



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10.02.2017 № 244

г.Брянск

Об утверждении Положения о предметных комиссиях Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 г., регистрационный №31205), (в редакции приказа Минобрнауки России от 16.01.2015 № 9 (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2015, регистрационный № 35794)), по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Брянской области (протокол от 08.02.2017 года № 3), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.12.2015 г. №01-311/10-01, приказом департамента образования и науки Брянской области от 22.12.2016 г. №3439"О разграничении полномочий при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Брянской области в 2017 году" и в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Брянской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о предметных комиссиях Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году (Приложение).
2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, довести данный приказ до сведения

участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Брянской области.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Брянской области Т.В.Кулешову.

Директор департамента



Оборотов В.Н.

указанные государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Брянской области.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Брянской области Т.В.Кулешову.

Директор департамента

Оборотов В.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предметных комиссиях Брянской области при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предметных комиссиях Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году (далее - Положение) разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами по подготовке и проведению ГИА-11:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный №31205) (в редакции приказа Минобрнауки России от 16.01.2015 №9 (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2015, регистрационный № 35794)) (далее – Порядок проведения ГИА);

- Положением о ГЭК Брянской области и настоящим Положением;

- решениями ГЭК.

1.2. Положение регламентирует организацию и работу предметных комиссий по проверке ответов на задания с развернутым ответом (в том числе устных ответов), оформленных на бланках утвержденной формы, а также ответов на задания устной части единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по иностранным языкам, записанных на аудионосители (далее – экзаменационные работы), и экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по соответствующим учебным предметам, по которым проводится ГИА-11 в Брянской области.

1.3. Проверка развернутых ответов участников ГИА-11 (в том числе устных ответов, практических заданий) осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам.

1.4. Государственная экзаменационная комиссия Брянской области (далее – ГЭК) организует и координирует работу предметных комиссий (далее – ПК).

1.5. Состав председателей предметных комиссий определяет своим решением государственная экзаменационная комиссия Брянской области (далее – ГЭК) по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор).

Персональный состав ПК по каждому учебному предмету согласуется в ГЭК и утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области (далее – Департамент) по ходатайству председателей предметных комиссий.

1.6. Предметные комиссии Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году (далее – ПК) создаются в целях осуществления проверки ответов на задания с развернутым ответом (в том числе устных ответов), оформленных на бланках утвержденной формы, а также ответов на задания устной части единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по иностранным языкам, записанных на аудионосители (далее – экзаменационные работы), и экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

1.7. ГЭК организует работу предметных комиссий совместно с

Департаментом образования и науки Брянской области (далее – Департамент);

ГАУ «Брянский региональный центр обработки информации» (далее – ГАУ БРЦОИ);

муниципальными органами, осуществляющими полномочия в сфере образования;

подведомственными образовательными организациями Брянской области, образовательными организациями высшего образования;

организацией, осуществляющей по поручению Рособрнадзора организационно-технологическое сопровождение ЕГЭ на федеральном уровне.

1.8. Предметные комиссии в своей работе руководствуются:

законодательством Российской Федерации;

нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), департамента образования и науки Брянской области по вопросам организации и проведения ГИА-11;

инструктивно-методическими документами Рособрнадзора по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА-11;

настоящим Положением.

1.9. Департамент обеспечивает ПК помещениями для работы, которые расположены в непосредственной близости к ГАУ БРЦОИ или в ГАУ

БРЦОИ. Такие помещения должны исключать возможность допуска к ним посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа.

1.10. ГАУ БРЦОИ осуществляет информационное и технологическое обеспечение деятельности предметных комиссий.

1.11. Обработка экзаменационных материалов, включая проверку развернутых ответов предметными комиссиями, должна быть завершена в сроки, определенные Порядком проведения ГИА:

по русскому языку – не позднее шести календарных дней после проведения экзамена;

по математике (профильный уровень) - не позднее четырех календарных дней после проведения экзамена;

по математике (базовый уровень) - не позднее трех календарных дней после проведения экзамена, проверка развернутых ответов ПК не предусмотрена;

по остальным учебным предметам – не позднее четырех календарных дней после проведения соответствующего экзамена;

по экзаменам, которые проводятся досрочно и в дополнительные сроки, – не позднее трех календарных дней после проведения соответствующего экзамена.

1.12. В помещениях, где находятся ПК, могут присутствовать:

уполномоченные представители ГЭК – по решению председателя ГЭК;

общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке – по желанию;

должностные лица Рособнадзора, службы по надзору и контролю Департамента – по решению соответствующих органов;

сотрудники РЦОИ, осуществляющие организационно-технологическое сопровождение работы предметных комиссий.

1.13. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, соответствующее решение принимает председатель ПК и/или руководитель РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием ГЭК о принятом решении.

2. Полномочия и функции предметной комиссии

2.1. Предметная комиссия осуществляет свою работу в досрочный и основной периоды проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.2. Предметная комиссия:

принимает к рассмотрению экзаменационные работы по соответствующему общеобразовательному предмету;

осуществляет проверку экзаменационных работ в соответствии с требованиями инструкций, их оценивание по критериям, установленным уполномоченной организацией, осуществляющей по поручению Рособнадзора разработку контрольных измерительных материалов на федеральном уровне;

составляет и передает в ГАУ БРЦОИ протоколы проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ, ГВЭ;

составляет и направляет в ГЭК итоговый отчет о результатах работы предметной комиссии.

2.3. Предметная комиссия вправе:

запрашивать в рамках своей компетенции информацию и разъяснения от ГАУ БРЦОИ и, в случае необходимости, от организации, осуществляющей по поручению Рособнадзора разработку контрольных измерительных материалов на федеральном уровне;

готовить и передавать руководству ГЭК предложения по содержанию заданий с развернутым ответом и заданий устной части ЕГЭ по иностранным языкам, требований и критериев оценивания ответов для направления в Рособнадзор;

готовить и передавать руководству ГЭК информацию о типичных ошибках в ответах выпускников и поступающих, рекомендуемых мерах с целью совершенствования подготовки обучающихся по соответствующему общеобразовательному предмету для направления в Департамент;

сообщать в ГЭК об обнаружении в контрольных измерительных материалах (далее – КИМ) некорректных заданий;

сообщать в ГЭК о выявленных в ходе проверки идентичных работах, работах, выполненных не по своему варианту, работах, выполненных разными почерками.

2.4. Предметная комиссия осуществляет проверку развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ, выполненных на бланках ответов № 2 (в том числе и на дополнительных бланках ответов № 2), и устных ответов участников ЕГЭ по иностранным языкам.

2.5. Предметная комиссия осуществляет проверку экзаменационных работ в специально выделенных и оборудованных для этих целей помещениях ГАУ БРЦОИ, позволяющих ограничить доступ посторонних лиц, обеспечить соблюдение режима информационной безопасности и надлежащих условий хранения документации.

2.6. Протоколы предметной комиссии хранятся в ГАУ БРЦОИ как документы строгой отчетности до 31 декабря текущего года.

3. Порядок формирования предметной комиссии

3.1. Порядок формирования предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Брянской области в 2017 году разработан на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400, с изменениями и дополнениями).

3.2. Порядок регламентирует процедуру формирования предметных комиссий по соответствующим учебным предметам для проверки развернутых ответов участников ГИА-11.

3.3. Порядок устанавливает:

требования к опыту экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА-9 (для присвоения статуса);

показатели согласованности оценивания по результатам квалификационного испытания и их значения (для присвоения статуса);

порядок проведения процедуры присвоения экспертам статуса;

порядок допуска экспертов к прохождению квалификационного испытания;

описание формата проведения квалификационного испытания для экспертов;

порядок формирования ПК и анализа работы ПК.

3.4. Количественный состав комиссии определяется, исходя из числа выпускников общеобразовательных организаций (далее – выпускников) и поступающих в образовательные организации среднего и высшего образования (далее - поступающие), которые вправе сдавать ЕГЭ или ГВЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в текущем году, а также с учетом сроков и нормативов проверки экзаменационных работ.

3.5. В состав предметной комиссии входят председатель комиссии, заместитель председателя комиссии и эксперты комиссии.

3.6. Предметная комиссия формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов. Функционал, доступный для члена предметной комиссии, определяется присвоенным ему статусом:

Ведущий эксперт (председатель/заместитель председателя предметной комиссии) осуществляет руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, имеет право проверки и перепроверки экзаменационных работ (в том числе в качестве третьего эксперта), если он ранее не проверял данную экзаменационную работу, привлекается для проведения перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной департаментом образования и науки Брянской области, участвует в межрегиональных перекрестных проверках, консультирует экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА, привлекается к работе конфликтной комиссии.

Старший эксперт имеет право проверки и перепроверки работ (в том числе в качестве третьего эксперта), если он ранее не проверял данную экзаменационную работу, привлекается для проведения перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной департаментом образования и науки Брянской области, участвует в межрегиональных перекрестных проверках, консультирует экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА (по назначению председателя ПК), привлекается к работе конфликтной комиссии.

Основной эксперт: имеет право осуществлять первую или вторую проверки выполнения заданий с развернутым ответом участников ГИА,

участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе предметной комиссии.

3.7. В комиссию в качестве ведущих экспертов, старших экспертов и основных экспертов включаются учителя общеобразовательных организаций, методисты, преподаватели образовательных организаций профессионального образования по профилю комиссии, которые:

имеют высшее профессиональное образование;
соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
имеют опыт работы в системе образования не менее 3 лет;
имеют документ, подтверждающий получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором;

успешно прошли квалификационное испытание для присвоения статуса.

3.8. Квалификационное испытание – процедура, проводимая с целью присвоения эксперту предметной комиссии определенного статуса для его последующего участия в оценивании экзаменационных работ.

3.9. Квалификационное испытание проводится по вопросам, связанным с оцениванием экзаменационных работ, после прохождения экспертами предметных комиссий соответствующего обучения, включающего ознакомление с:

едиными КИМ по общеобразовательным предметам;
требованиями и процедурой оценивания экзаменационных работ;
едиными подходами по оцениванию экзаменационных работ;
содержанием квалификационных испытаний.

Квалификационные испытания организуются и проводятся председателем предметной комиссии по согласованию с ГЭК.

3.10. По результатам квалификационного испытания эксперты допускаются/не допускаются к участию в проверке экзаменационных работ участников ГИА: эксперты, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав предметной комиссии и не могут принимать участие в проверке развернутых ответов участников ГИА в текущем году.

По итогам квалификационных испытаний экспертам предметной комиссии присваивается один из трёх статусов:

ведущий эксперт;
старший эксперт;
основной эксперт.

Статус присваивается эксперту на 1 год, с последующим его подтверждением.

3.11. Квалификационные испытания проводятся согласно графику, утвержденному департаментом образования и науки Брянской области.

Квалификационные испытания могут проводиться в письменной или устной форме, с использованием интернет - системы дистанционной подготовки экспертов "Эксперт ЕГЭ". Форму проведения квалификационного испытания определяет председатель предметной комиссии по согласованию с ГЭК.

В качестве единых измерительных материалов используются образцы выполнения заданий участниками ЕГЭ прошлых лет, прошедшие калибровочное оценивание на федеральном уровне.

3.12. В случае разработки единых измерительных материалов на региональном уровне, содержание квалификационных испытаний утверждается приказом Департамента.

В качестве единых измерительных материалов могут использоваться задания, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования».

Председатель предметной комиссии проверяет обезличенные бланки ответов экспертов. После чего заполняет протокол оценивания работ экспертов, где каждой работе соответствует цифровой код. ГАУ БРЦОИ проводит расшифровку кодов работ и сопоставление результатов с фамилиями экспертов.

По результатам квалификационных испытаний председатель предметной комиссии направляет на рассмотрение в ГЭК ходатайство о присвоении экспертам предметной комиссии определенных статусов.

Результаты письменных квалификационных испытаний хранятся в ГАУ БРЦОИ до 31 декабря текущего года и уничтожаются в установленном порядке.

По результатам квалификационных испытаний и по согласованию с ГЭК эксперту выдается документ, подтверждающий прохождение обучения и квалификационного испытания, с указанием статуса.

Квалификационные требования при установлении статуса экспертов предусматривают:

ведущий эксперт: высшее профессиональное образование; опыт работы в системе образования не менее 3 лет; опыт оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ – не менее 3 лет; участие в семинарах для ведущих экспертов на федеральном уровне; положительные результаты квалификационных испытаний, проводимых на федеральном уровне по единым измерительным материалам и единым требованиям к процедуре оценивания экзаменационных работ; отсутствие отрицательной статистики при проверке работ и по результатам апелляций участников ЕГЭ;

старший эксперт: высшее профессиональное образование; опыт работы в системе образования не менее 3 лет; повышение квалификации по вопросам оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ; опыт оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ – не менее 2 лет; положительные результаты квалификационных испытаний, проводимых на региональном

уровне по единым измерительным материалам, согласованным с ведущими экспертами, и единым требованиям к процедуре оценивания экзаменационных работ; отсутствие отрицательной статистики при проверке работ и по результатам апелляций участников ЕГЭ;

основной эксперт: высшее профессиональное образование, опыт работы в системе образования не менее 3 лет, повышение квалификации по вопросам оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, положительные результаты квалификационных испытаний, проводимых на региональном уровне по единым измерительным материалам, согласованным с ведущими экспертами, и единым требованиям к процедуре оценивания экзаменационных работ; отсутствие отрицательной статистики при проверке работ (для имеющих опыт работы в предметной комиссии).

Решение ГЭК о присвоении экспертам предметных комиссий соответствующего статуса оформляется протоколом.

Для оценки уровня подготовки эксперта к работе в предметной комиссии и присвоения ему статуса используют следующие показатели:

Процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов:

Предмет	Максимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык Иностранные языки Обществознание Литература	10%	15%	20%
Биология История	10%	15%	20%
Физика Химия Информатика и ИКТ География	5%	7%	10%
Математика	0%	5%	7%

2. Процент заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания:

ведущий эксперт – 5 %;

старший эксперт – 7 %.

4. Организация проверки развернутых ответов

4.1. Развернутые ответы участников ГИА оцениваются двумя экспертами.

По результатам первой и второй проверок эксперты, независимо друг от друга, выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом, за каждый ответ на задания экзаменационной работы ГВЭ. Результаты каждого оценивания вносятся в протокол проверки экспертом развернутых ответов участников ГИА.

4.2. В случае установления существенного расхождения в баллах, выставляемых двумя экспертами, назначается дополнительная третья проверка председателем предметной комиссии (в случае проверки экзаменационной работы участника ГВЭ) или автоматизировано (в случае проверки экзаменационной работы участника ЕГЭ).

Существенное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, определено в критериях оценивания по каждому учебному предмету.

4.3. Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии (в случае проверки экзаменационной работы участника ГВЭ) или автоматизировано (в случае проверки экзаменационной работы участника ЕГЭ) из числа экспертов предметной комиссии, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявших данную экзаменационную работу.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу.

Третий эксперт проверяет экзаменационную работу и выставляет баллы за выполнение всех заданий с развернутым ответом, позиции оценивания по которым в бланке-протоколе не заполнены знаком «X» (в случае проверки экзаменационной работы участника ЕГЭ).

4.4. Распределение работ участников ЕГЭ между экспертами предметной комиссии, расчет баллов по каждому заданию экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом, а также определение необходимости проверки третьим экспертом осуществляются автоматизировано, с использованием специализированных аппаратно-программных средств РЦОИ и ФГБУ "Федеральный центр тестирования".

Распределение экзаменационных работ ГВЭ, расчет окончательных баллов экзаменационной работы ГВЭ, а также определение необходимости проверки третьим экспертом производится председателем предметной комиссии и фиксируется протоколом, который затем передается в ГЭК.

4.5. Окончательные баллы за развернутые ответы определяют исходя из следующих положений:

если баллы, выставленные двумя экспертами, совпали, то эти баллы являются окончательными;

если установлено несущественное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, то окончательные баллы определяются как среднее арифметическое баллов двух экспертов с округлением в соответствии с правилами математического округления;

если установлено существенное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, то назначается третья проверка, результаты которой являются окончательными.

5. Порядок проведения проверки развернутых ответов и перепроверки результатов участников ГИА

5.1. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала проведения обработки ЭМ, председатель ПК и руководитель РЦОИ согласуют график работы ПК в период проведения обработки ЭМ по соответствующему учебному предмету, исходя из действующих требований к срокам проведения обработки ЭМ.

5.2. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала проведения экзаменов, председатель ПК передает руководителю РЦОИ списочный состав ПК и расписание работы экспертов ПК для назначения в РИС экспертов на проверку работ.

5.3. Часть экзаменационной работы, которая следует после хотя бы одной не заполненной участником ЕГЭ страницы на бланках ЕГЭ, к оцениванию не допускается (выполнение заданий, ответы на которые размещены на этой части экзаменационной работы, оцениваются как задания, к ответу на которые участник ЕГЭ не приступал (знаком «Х»)).

5.4. Председатель предметной комиссии до начала работы предметной комиссии получает от руководителя РЦОИ критерии оценивания развернутых ответов, а также дополнительные схемы оценивания ответов при проверке ответов по иностранным языкам, полученные из ФГБУ "Федеральный центр тестирования" в день проведения экзамена, и проводит оперативное согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ, опираясь на полученные критерии.

5.5. В целях обеспечения наиболее согласованной работы экспертов председатель предметной комиссии может назначить из числа экспертов, имеющих статус "ведущий эксперт" или "старший эксперт", консультантов, к которым могут обращаться эксперты предметной комиссии при возникновении затруднений в ходе оценивания развернутых ответов участников ГИА. Рабочие места консультирующих экспертов должны быть организованы в помещениях, где работает предметная комиссия, таким образом, чтобы консультации не мешали работе других экспертов.

5.6. В целях обеспечения наиболее объективного оценивания развернутых ответов участников ГИА председатель предметной комиссии или назначенный им эксперт может использовать специально оборудованное рабочее место в помещении (здании), предназначенном для работы предметной комиссии, с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ГИА фактов (например, сверка с источниками, проверка приведенных участниками ГИА фамилий, названий, фактов и т.п.).

5.7. На протяжении периода работы предметной комиссии председатель предметной комиссии и (или) его заместитель фиксирует у себя номера работ, вызвавших наибольшие разногласия или трудности у экспертов при оценивании (на основании работ, проверенных собственноручно и/или работ, номера которых выписывали эксперты в процессе оценивания). Информацию о номерах таких работ необходимо будет передать в ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" после получения соответствующего запроса.

5.8. При проведении межрегиональной перекрестной проверки изображения работ участников ЕГЭ, полученные из другого субъекта Российской Федерации, проверяются экспертами предметной комиссии в общей очереди работ участников ЕГЭ. При этом членам предметной комиссии не предоставляется информация о том, работы из какого субъекта Российской Федерации были назначены на проверку экспертам предметной комиссии.

5.9. На протяжении периода работы предметной комиссии - с момента получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ до окончания проверки развернутых ответов участников ГИА - все помещения, в которых работает предметная комиссия, должны быть обеспечены системой непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи.

5.10. При необходимости покинуть помещение предметной комиссии каждый член предметной комиссии сдает все материалы, в том числе полученные критерии оценивания развернутых ответов, лицу, обеспечивающему учет экземпляров критериев оценивания развернутых ответов, назначенному руководителем РЦОИ.

5.11. Проверка развернутых ответов участников ГИА считается завершенной, когда все работы проверены экспертами необходимое количество раз (определяется ПО РЦОИ), а результаты оценивания из бланков-протоколов проанализированы ПО РЦОИ.

5.12. По завершении работы каждый эксперт предметной комиссии сдает все материалы, в том числе полученные критерии оценивания развернутых ответов, лицу, обеспечивающему учет экземпляров критериев оценивания развернутых ответов, назначенному руководителем РЦОИ.

5.13. До 1 марта следующего года по поручению Рособрнадзора или по решению ГЭК предметные комиссии могут проводить перепроверку отдельных экзаменационных работ участников ГИА, проходивших ГИА на территории Российской Федерации или за ее пределами.

5.14. По решению департамента ПК проводит перепроверку отдельных экзаменационных работ участников ГИА, проходивших ГИА на территории Брянской области. Перепроверку проводят эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус "старший эксперт" или "ведущий эксперт", ранее не проверявшие данные работы.

5.15. РЦОИ вносит сведения об участниках ГИА, чьи работы отправлены по решению Департамента на перепроверку, в РИС и формирует (распечатывает) комплекты документов для перепроверки.

5.16. Председатель ПК получает подготовленные комплекты от руководителя РЦОИ, а эксперты ПК осуществляют перепроверку полученных работ и заполняют бланк протокола перепроверки.

5.17. Оформленные протоколы перепроверки председатель ПК передает в ГЭК для утверждения и руководителю РЦОИ для внесения информации по результатам перепроверки в РИС с дальнейшей передачей в ФИС с целью пересчета баллов (совместно с ФЦТ) в рамках своей компетенции.

6. Анализ работы предметных комиссий

6.1. По окончании проведения ГИА и проверки экзаменационных работ участников ГИА проводится анализ работы предметной комиссии.

6.2. Анализ работы предметной комиссии проводится в соответствии с порядком проведения анализа работы предметной комиссии, определенным Порядком формирования предметной комиссии в Брянской области.

6.3. Анализ работы предметной комиссии проводится на основании информации, предоставленной председателем предметной комиссии и ГАУ БРОИ.

7. Полномочия председателя предметной комиссии

7.1. Предметную комиссию возглавляет председатель, который организует ее работу и несет ответственность за своевременную и объективную проверку экзаменационных работ.

Председатель предметной комиссии в рамках своей компетенции подчиняется председателю и заместителю председателя ГЭК.

7.2. Заместитель председателя предметной комиссии подчиняется председателю предметной комиссии, в отсутствие председателя предметной комиссии выполняет его обязанности.

7.3. Функции председателя предметной комиссии:

участие в семинарах на федеральном уровне, заканчивающихся квалификационными испытаниями по единым измерительным материалам и единым требованиям к процедуре оценивания;

отбор работ участников ЕГЭ для ежегодного формирования системы изображений экзаменационных работ участников ЕГЭ сложных для оценивания;

представление в ГЭК предложений по составу предметной комиссии и по кандидатурам экспертов, предлагаемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором;

организация ежегодного обучения экспертов по технологии оценивания образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособнадзором (не менее 18 часов), завершающегося квалификационным испытанием;

организация инструктажа по содержанию и технологии оценивания развёрнутых ответов в сроки, определяемые председателем ПК;

организация оперативного семинара - согласования подходов к оцениванию развёрнутых ответов на каждое из заданий указанного типа непосредственно перед проверкой работ;

подбор старших экспертов для привлечения к работе в конфликтной комиссии, имеющих положительный опыт работы в предметной комиссии;

информирование экспертов предметной комиссии о месте и времени проведения обучения экспертов, проверок экзаменационных работ, заседаний конфликтной комиссии;

проведение инструктажа экспертов по технологии проверки экзаменационных работ;

организация учета рабочего времени экспертов, затраченного на проверку экзаменационных работ;

обеспечение своевременной проверки экзаменационных работ в соответствии с установленными требованиями;

обеспечение режима информационной безопасности при проверке экзаменационных работ и передаче протоколов проверки в ГАУ БРЦОИ;

информирование руководства ГЭК и ГАУ БРЦОИ о ходе проверки экзаменационных работ при возникновении проблемных ситуаций;

информирование руководства ГЭК об обнаружении некорректных заданий в КИМах;

отбор работ участников ЕГЭ, вызвавших сложности в оценивании, с их последующим размещением в межрегиональном банке изображений экзаменационных работ;

информирование руководства ГЭК о выявленных в ходе проверки идентичных работах, работах, выполненных не по своему варианту, работах, выполненных разными почерками;

участие в работе конфликтной комиссии Брянской области по ее запросу;

назначение экспертов, анализирующих работу ПК, для предоставления им доступа к КИМ в сроки и порядке, установленные Департаментом;

подготовка и обсуждение с членами предметной комиссии итогового отчета о результатах работы предметной комиссии.

7.4. Председатель предметной комиссии вправе:

представлять на рассмотрение в ГЭК кандидатуры экспертов предметных комиссий с целью присвоения им определенного статуса по результатам квалификационных испытаний;

давать указания членам предметной комиссии в рамках своих полномочий;

отстранять по согласованию с ГЭК экспертов от участия в работе предметной комиссии в случае возникновения проблемных ситуаций;

назначать экспертов на проведение третьей проверки из числа старших экспертов, ранее не проверявших данную экзаменационную работу;

принимать по согласованию с руководством ГЭК решения по организации работы предметной комиссии в случае возникновения форс-мажорных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению работы предметной комиссии;

направлять запросы в ГАУ БОЦОКО и, в случае необходимости, в федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»;

представлять на рассмотрение в ГЭК или Департамент ходатайство о поощрении члена предметной комиссии.

7.5. Председатель предметной комиссии обязан:

участвовать в ежегодных семинарах на федеральном уровне, в том числе завершающихся квалификационным испытанием, по результатам которого принимается решение о присвоении статуса "ведущий эксперт";

добросовестно выполнять возложенные на него функции в соответствии с Положением о ГЭК и данным Положением;

соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, инструкций, решений ГЭК;

обеспечивать соблюдение конфиденциальности и режима информационной безопасности при проверке экзаменационных работ, хранении и передаче протоколов о результатах проверки в ГАУ БРЦОИ;

своевременно информировать руководство ГЭК о возникающих проблемах и трудностях, которые могут привести к нарушению сроков проверки экзаменационных работ;

согласовывать с руководством ГЭК планируемые публичные выступления руководителей и членов предметных комиссий по вопросам ЕГЭ, ГВЭ (в печатных изданиях, на совещаниях, конференциях и т.п.).

8. Полномочия и ответственность членов предметной комиссии

8.1. Член предметной комиссии (эксперт) вправе:

получать разъяснения по вопросам, касающимся процедуры проверки экзаменационных работ, применения (использования) критериев оценивания экзаменационных работ, а также другие необходимые для работы материалы и документы, обсуждать с председателем предметной комиссии, другими экспертами процедурные вопросы проверки экзаменационных работ;

требовать организации необходимых условий труда, в том числе специально оборудованного в помещениях ПК рабочего места с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для обеспечения возможности уточнения изложенных в экзаменационных работах участников ГИА фактов;

согласовывать план-график работы;

принимать участие в обсуждении итогового отчета о работе предметной комиссии, вносить в него свои предложения.

8.2. Член предметной комиссии (эксперт) обязан:

проходить ежегодные обучающие семинары (объемом не менее 18 часов), в том числе завершающиеся квалификационным испытанием, по результатам которого принимается решение о его допуске к проверке и присвоении эксперту статуса «старший эксперт» или «основной эксперт»;

непосредственно перед проверкой работ участвовать в проводимом председателем ПК оперативном семинаре-согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов на каждое из заданий указанного типа;

объективно и непредвзято проверять экзаменационные работы в соответствии с требованиями инструкций, оценивать экзаменационные работы, придерживаясь установленных критериев оценивания выполнения экзаменационных заданий, а также единых подходов к оцениванию;

профессионально и добросовестно выполнять возложенные на него функции, соблюдать этические и моральные нормы;

соблюдать конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проверке экзаменационных работ;

информировать председателя предметной комиссии о проблемах, возникающих при проверке экзаменационных работ, о выявленных в ходе проверки идентичных работах, работах, выполненных не по своему варианту, работах, выполненных разными почерками;

незамедлительно информировать руководство ГЭК в письменной форме о случаях нарушения процедуры проверки экзаменационных работ и режима информационной безопасности, а также иных нарушениях в работе предметной комиссии.

8.3. Сведения, содержащиеся в КИМ, относятся к информации ограниченного доступа. Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, ГВЭ несут ответственность за разглашение содержащихся в КИМ сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.4. Член предметной комиссии может быть исключен из состава предметной комиссии в следующих случаях:

предоставление о себе недостоверных сведений;

утрача подотчетных документов;

несоблюдение конфиденциальности и установленного порядка обеспечения информационной безопасности при проверке экзаменационных работ;

неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей;

возникновение конфликта интересов (наличие близких родственников, которые участвуют в ГИА в текущем году).

8.5. Решение об исключении члена предметной комиссии из состава предметной комиссии принимает ГЭК на основании аргументированного представления председателя предметной комиссии.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей, нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, а также злоупотребления установленными полномочиями, допущенными из корыстной или иной личной заинтересованности, члены предметной комиссии привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9. Взаимодействие с конфликтной комиссией

9.1. При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами по ГИА (далее – апелляция по результатам) эксперты предметной комиссии могут привлекаться к работе по установлению правильности оценивания заданий с развернутым и (или) устным ответом и (или) необходимости изменения баллов за выполнение задания с развернутым и (или) устным ответом апеллянтов в конфликтной комиссии. В этом случае эксперты обязаны присутствовать на заседании конфликтной комиссии в указанное время (в случае присутствия на заседании конфликтной комиссии апеллянтов и (или) их родителей (законных представителей)).

9.2. К работе конфликтной комиссии привлекаются эксперты предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, которым присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», но не являющиеся экспертами, проверявшими развернутые и (или) устные ответы апеллянта ранее.

9.3. Привлеченные эксперты предметной комиссии устанавливают правильность оценивания экзаменационной работы и дают письменное заключение о правильности оценивания экзаменационной работы апеллянта или о необходимости изменения баллов за выполнение задания с развернутым и (или) устным ответом с обязательным указанием на конкретный критерий оценивания, которому соответствует выставленный им балл, а также во время рассмотрения апелляции в присутствии апеллянта и (или) его родителей (законных представителей) дают им соответствующие разъяснения (при необходимости).

10. Оплата труда членов предметных комиссий

Оплата труда членов региональных предметных комиссий производится в соответствии с постановлением администрации Брянской области от 25.05.2011 г. №480 "О проведении государственной (итоговой) аттестации на территории Брянской области" и постановлением администрации Брянской области от 31.05.2012 г. "О внесении изменений в постановление администрации Брянской области от 25 мая 2011 года №480 "О проведении государственной (итоговой) аттестации на территории Брянской области".

11. План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов и формированию ПК, подведения итогов работы ПК

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2017 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА	Февраль-март 2017 года
2.	Предоставление в ФИПИ списков кандидатур председателей ПК	Для ПК по всем учебным предметам - до 1 февраля 2017 года
3.	Согласование Рособрназором кандидатур председателей ПК	Для ПК по всем учебным предметам - до 1 марта 2017 года
4.	Формирование ПК	Для ПК по всем учебным предметам - до 15 марта 2017 года
5.	Проведение оперативного согласования оценивания развернутых ответов	После получения критериев оценивания развернутых ответов
6.	Отбор экзаменационных работ участников ЕГЭ, вызвавших затруднения в оценивании, для включения в учебно-методические материалы ФИПИ	В процессе проверки работ
7.	Проведение анализа работы ПК	Июль 2017 года
8.	Направление в ФИПИ информации о номерах работ, вызвавших затруднения при оценивании	Июль 2017 года