

Анализ воспитательной работы за I четверть 2012 – 2013 учебного года

Главная цель школы

Развитие нравственной гармонии, физически развитой личности, способной к творчеству, самоопределению.

В соответствии с перспективным планом работы о проведении анализа проделанной работы за 1 четверть проведен анализ воспитательной работы за 1 четверть 2012 – 2013 учебного года по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями и целенаправленной работе с учителями – предметниками в этом направлении по следующим критериям:

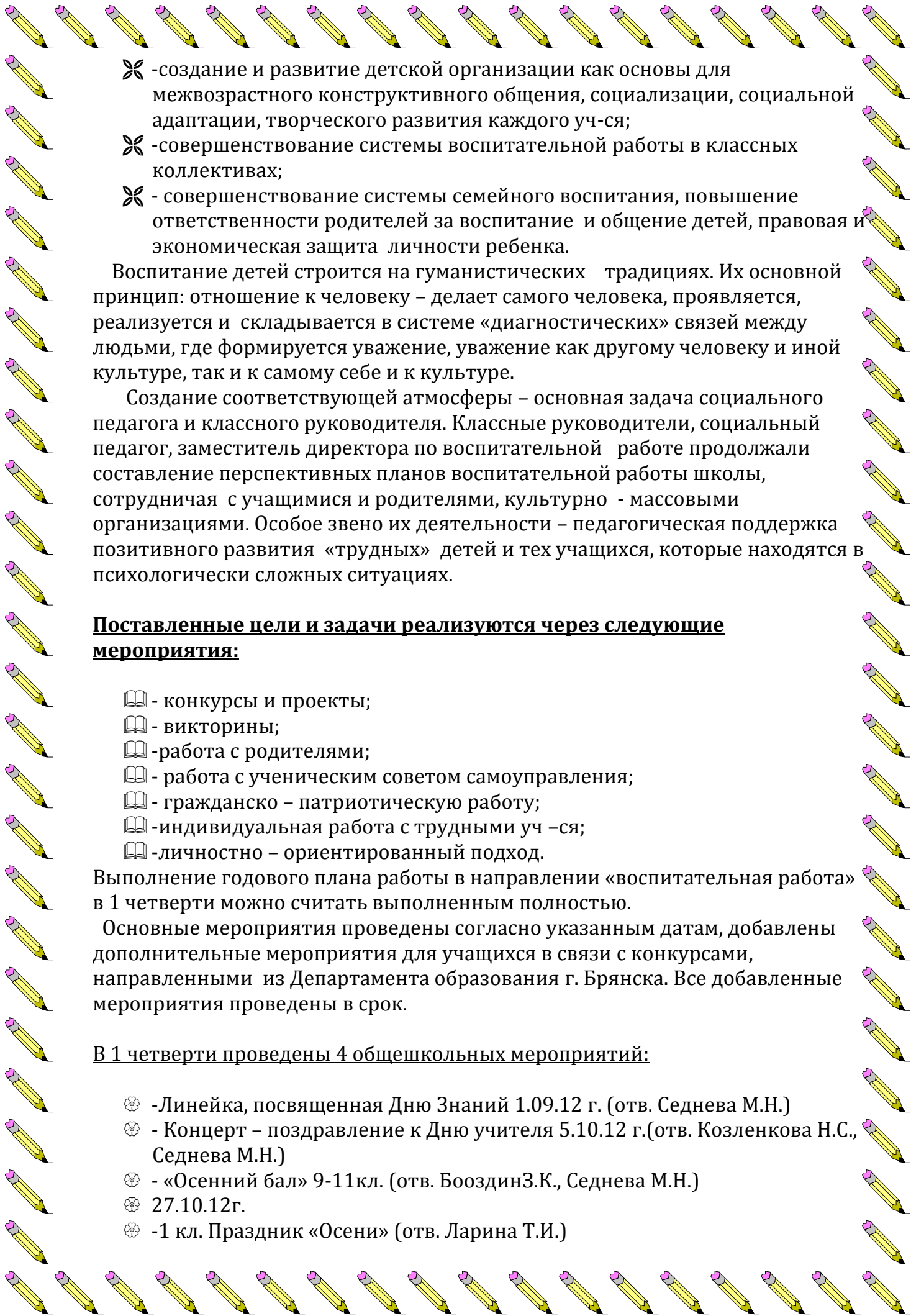
- ✍ - выполнение годового плана воспитательной работы;
- ✍ - деятельность ученического самоуправления;
- ✍ - работа МО классных руководителей;
- ✍ - патриотическое воспитание;
- ✍ - эстетическое воспитание и нравственное воспитание;
- ✍ - постановка и снятие с внутришкольного учета;
- ✍ - работа с учащимися группы риска;
- ✍ - работа с родительской общественностью;
- ✍ - подготовка к проведению осенних каникул;
- ✍ - работа кружков и секций;
- ✍ - ведение документации классными руководителями;
- ✍ - оформление отчетности.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- - усиление межличностной направленности образования;
- - расширение социально – психологического обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- - совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- - системный подход к решению проблемы сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- ✂ - формирование у детей гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России;
- ✂ - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✂ - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- 
- ✧ -создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого уч-ся;
 - ✧ -совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - ✧ - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и общение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей строится на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диагностических» связей между людьми, где формируется уважение, уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к культуре.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно - массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

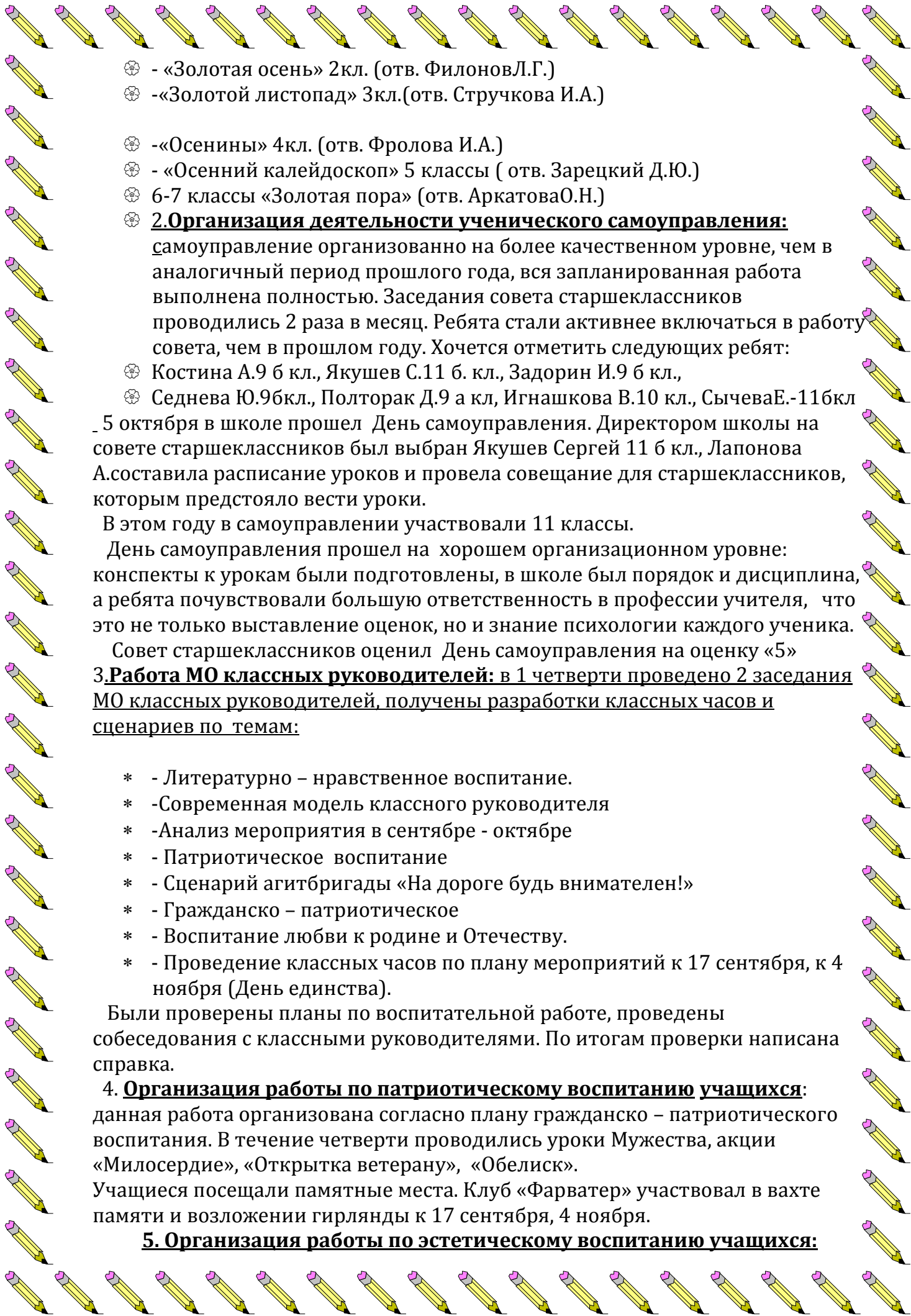
- 📖 - конкурсы и проекты;
- 📖 - викторины;
- 📖 -работа с родителями;
- 📖 - работа с ученическим советом самоуправления;
- 📖 - гражданско – патриотическую работу;
- 📖 -индивидуальная работа с трудными уч –ся;
- 📖 -личносно – ориентированный подход.

Выполнение годового плана работы в направлении «воспитательная работа» в 1 четверти можно считать выполненным полностью.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся в связи с конкурсами, направленными из Департамента образования г. Брянска. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

В 1 четверти проведены 4 общешкольных мероприятий:

- 🌸 -Линейка, посвященная Дню Знаний 1.09.12 г. (отв. Седнева М.Н.)
- 🌸 - Концерт – поздравление к Дню учителя 5.10.12 г.(отв. Козленкова Н.С., Седнева М.Н.)
- 🌸 - «Осенний бал» 9-11кл. (отв. БооздинЗ.К., Седнева М.Н.)
- 🌸 27.10.12г.
- 🌸 -1 кл. Праздник «Осени» (отв. Ларина Т.И.)

- 
- ❁ - «Золотая осень» 2кл. (отв. ФилоновЛ.Г.)
 - ❁ -«Золотой листопад» 3кл.(отв. Стручкова И.А.)

- ❁ -«Осенины» 4кл. (отв. Фролова И.А.)
- ❁ - «Осенний калейдоскоп» 5 классы (отв. Зарецкий Д.Ю.)
- ❁ 6-7 классы «Золотая пора» (отв. АркатоваО.Н.)

2.Организация деятельности ученического самоуправления:

самоуправление организовано на более качественном уровне, чем в аналогичный период прошлого года, вся запланированная работа выполнена полностью. Заседания совета старшеклассников проводились 2 раза в месяц. Ребята стали активнее включаться в работу совета, чем в прошлом году. Хочется отметить следующих ребят:

- ❁ Костина А.9 б кл., Якушев С.11 б. кл., Задорин И.9 б кл.,
- ❁ Седнева Ю.9бкл., Полтораки Д.9 а кл, Игнашкова В.10 кл., СычеваЕ.-11бкл

5 октября в школе прошел День самоуправления. Директором школы на совете старшеклассников был выбран Якушев Сергей 11 б кл., Лапонова А.составила расписание уроков и провела совещание для старшеклассников, которым предстояло вести уроки.

В этом году в самоуправлении участвовали 11 классы.

День самоуправления прошел на хорошем организационном уровне: конспекты к урокам были подготовлены, в школе был порядок и дисциплина, а ребята почувствовали большую ответственность в профессии учителя, что это не только выставление оценок, но и знание психологии каждого ученика.

Совет старшеклассников оценил День самоуправления на оценку «5»

3.Работа МО классных руководителей: в 1 четверти проведено 2 заседания МО классных руководителей, получены разработки классных часов и сценариев по темам:

- * - Литературно – нравственное воспитание.
- * -Современная модель классного руководителя
- * -Анализ мероприятия в сентябре - октябре
- * - Патриотическое воспитание
- * - Сценарий агитбригады «На дороге будь внимателен!»
- * - Гражданско – патриотическое
- * - Воспитание любви к родине и Отечеству.
- * - Проведение классных часов по плану мероприятий к 17 сентября, к 4 ноября (День единства).

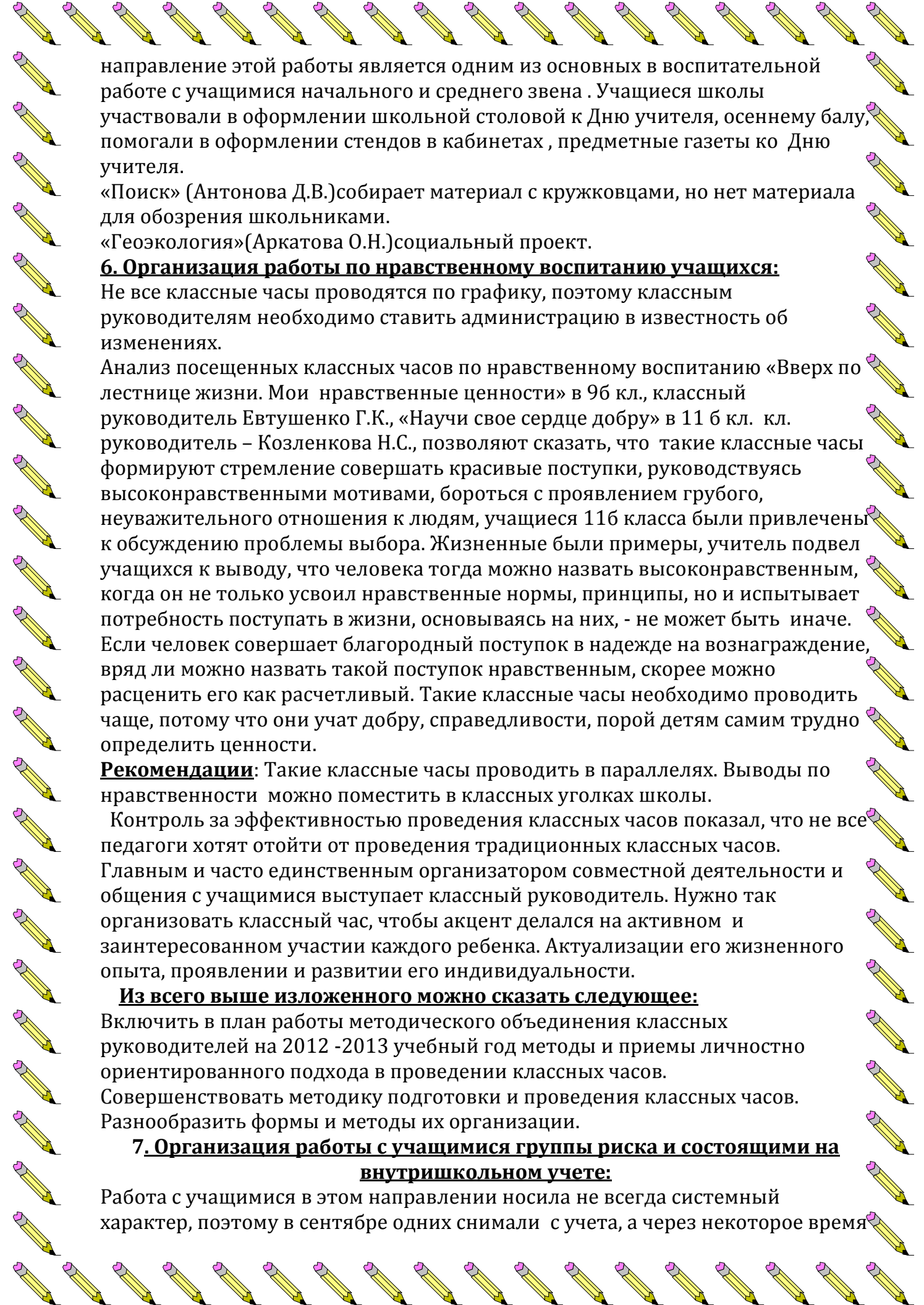
Были проверены планы по воспитательной работе, проведены собеседования с классными руководителями. По итогам проверки написана справка.

4. Организация работы по патриотическому воспитанию учащихся:

данная работа организована согласно плану гражданско – патриотического воспитания. В течение четверти проводились уроки Мужества, акции «Милосердие», «Открытка ветерану», «Обелиск».

Учащиеся посещали памятные места. Клуб «Фарватер» участвовал в вахте памяти и возложении гирлянды к 17 сентября, 4 ноября.

5. Организация работы по эстетическому воспитанию учащихся:



направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и среднего звена. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьной столовой к Дню учителя, осеннему балу, помогали в оформлении стендов в кабинетах, предметные газеты ко Дню учителя.

«Поиск» (Антонова Д.В.) собирает материал с кружковцами, но нет материала для обозрения школьниками.

«Геоэкология» (Аркатова О.Н.) социальный проект.

6. Организация работы по нравственному воспитанию учащихся:

Не все классные часы проводятся по графику, поэтому классным руководителям необходимо ставить администрацию в известность об изменениях.

Анализ посещенных классных часов по нравственному воспитанию «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности» в 9б кл., классный руководитель Евтушенко Г.К., «Научи свое сердце добру» в 11б кл. кл. руководитель – Козленкова Н.С., позволяют сказать, что такие классные часы формируют стремление совершать красивые поступки, руководствуясь высоконравственными мотивами, бороться с проявлением грубого, неуважительного отношения к людям, учащиеся 11б класса были привлечены к обсуждению проблемы выбора. Жизненные были примеры, учитель подвел учащихся к выводу, что человека тогда можно назвать высоконравственным, когда он не только усвоил нравственные нормы, принципы, но и испытывает потребность поступать в жизни, основываясь на них, - не может быть иначе. Если человек совершает благородный поступок в надежде на вознаграждение, вряд ли можно назвать такой поступок нравственным, скорее можно расценить его как расчетливый. Такие классные часы необходимо проводить чаще, потому что они учат добру, справедливости, порой детям самим трудно определить ценности.

Рекомендации: Такие классные часы проводить в параллелях. Выводы по нравственности можно поместить в классных уголках школы.

Контроль за эффективностью проведения классных часов показал, что не все педагоги хотят отойти от проведения традиционных классных часов. Главным и часто единственным организатором совместной деятельности и общения с учащимися выступает классный руководитель. Нужно так организовать классный час, чтобы акцент делался на активном и заинтересованном участии каждого ребенка. Актуализации его жизненного опыта, проявлении и развитии его индивидуальности.

Из всего выше изложенного можно сказать следующее:

Включить в план работы методического объединения классных руководителей на 2012 -2013 учебный год методы и приемы личностно ориентированного подхода в проведении классных часов.

Совершенствовать методику подготовки и проведения классных часов. Разнообразить формы и методы их организации.

7. Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носила не всегда системный характер, поэтому в сентябре одних снимали с учета, а через некоторое время

уже других ставили, но несмотря на это удалось сделать следующее: снять с учета учащихся, поведение которых перестало вызывать опасения педагогов, проведены беседы с учащимися (Пономрева К.-10 класс).

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классный руководитель 9а класса – Кузнецова Н.В. работала в тесном контакте с учителями – предметниками, администрацией, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника родителям уч-ся. В течение 1 четверти продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащихся школы.

Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия. Много опаздывающих в 9 а кл., 10 кл., 11а кл.

Рекомендации: Провести акцию «Неделя без двоек», а затем выпустить «Молнию». В 9 а классе окончили четверть на «2». В 7а классе есть неуспевающие, но уже второй год нет никого на Совете профилактики.

8. Организация работы кружков и секций:

Все кружки и секции проводились согласно расписанию на 1 четверть.

Рекомендации: Не все занятия заполняются в журналах своевременно.

Т.А. Глазовская – руководитель кружка «Цветовод», вместе с участниками кружка приняли участие в озеленении школы. Сейчас в школе уютно и красиво, руководитель кружка «Вокальное пение» - Лелянов А.П., подготовил с участниками кружка песни ко Дню учителя, Осеннему балу, оказал помощь начальным классам в организации осенних праздников.

Главной целью образования в современной школе являются адаптация обучающихся, как будущих граждан страны. Выполняя закон РФ «Об образовании», школа осуществляет эту миссию не только в образовательной деятельности, но и в воспитательной работе.

Государство, общество заботит, каким будет общество в ближайшие десять – двадцать лет и в связи с этим разработан национальный проект по модернизации образования и масса воспитательных Федеральных и региональных программ. Поэтому приоритетными задачами воспитательной системы школы стали следующие:

- воспитание гражданина - патриота
- высоконравственную здоровую моральную и физически личность, готовую к труду на благо общества и государства
- семьянина

В связи с этим на государственном уровне поднимаются вопросы воссоздания утерянных устоев семьи, российских духовных традиций, авторитета родителей, а именно к своему здоровью и здоровью другого, терпимости и умению бороться и выживать в экстремальных обстоятельствах.

Новшества

- появление внеурочной работы в учебном плане школы 10 ч. В неделю после уроков на выбор ученика.

Главное

Внеурочные занятия не должны быть продолжительными или углубленными традиционного содействия школьного образования, причины ухудшения здоровья, снижения работоспособности и быстрой утомляемости не в количестве часов, а в однообразии школьных уроков: дети занимаются на них одним и тем же в основном.

Предусматривает следующие направления:

- Проектная деятельность учащихся
- Занятия по курсу «Театр» с учащимися 2-4кл.

класс	Всего детей	Посещают кружки Посещают секции	%
1а	28	28	100
1б	28	28	100
2а	27	27	100
2б	27	25	92,6
3	30	23	76,7
4а	20	14	70
4б	25	11	44
5а	19	9	47,4
5б	25	21	84
6а	21	12	57,1
6б	13	9	69,2
7а	18	8	44,4
7б	25	24	96
9а	14	2	14,3
9б	17	17	100
10	26	8	30,8
11а	15	5	33,3
11б	21	10	47,6

Анализ по таблице

Как объяснить, что в 7-8 классах учащиеся практически не посещают школьные спортивные секции, если на переменах учащиеся этих классов бегают, получают замечания, а в секциях их нет, наибольшее количество учащихся группы риска в 7-9 классах, но эти ребята не вовлечены в кружковую деятельность. 9а кл посещают кружки 24%, 9 б кл. - 45%. А в этих классах большое количество учащихся «группы риска».

8б класс – 3 учащихся посещают спортивные секции в школе.

А мы знаем, что в этом классе много мальчиков. Так где они себя реализуют? На улице? Дома? Больше всех учащихся не успевают в 7а, 8б классе, но они и не задействованы и во внеурочную деятельность.

Отмечается работа кл. руководителя 8а класса -Кожемяко Г.С.

Зная, что в классе много проблем, конфликтов, Г.С. записала весь класс в кружок «Познай себя», но на секциях ребят нет, так на кого же будет ориентироваться учитель физкультуры в дальнейшем? В 8а кл. 28 учащихся – могут посещать спортивные секции Бородачев Н., Бьядовский И., Генералов В.,

Мягих С., Макаричев., Пахоменков В., Жук М. - где они? Также можно сказать и о 8б классе.

Рекомендации: классным руководителям 7а кл., 8б кл. активизировать работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Отметить положительную работу классных руководителей следующих классов по привлечению во внеурочную деятельность:

2а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 7б, 8а, 10а, 10б, 11б кл.

Классным руководителям: 7а, 8б, 9а, 9б, 11а работать по привлечению учащихся во внеурочную деятельность. Для 5-8 кл. охват до 70%, а в 9-11 классах 50% охвата, но учитывая, что в 9а много учащихся группы риска, значит усилить работу по нравственному воспитанию.

9. Организация работы с родителями:

в течение 1 четверти проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выявление вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей, успеваемости и посещаемости учащимися школы.

Родительские собрания проведены в традиционной для школы форме.

10. Ведение документации классными руководителями: не все классные руководители своевременно предоставляют документацию и планы работы, что задерживает выполнение общешкольной документации. Сдачу отчетов в вышестоящие организации.

11. Оформление документации заместителем директора по воспитательной работе:

за прошедшую четверть оформлены следующие документы:

- протоколы заседаний классных руководителей-2;
- протоколы заседаний комиссии по профилактике правонарушений-1;
- оформлена тетрадь «Анализ воспитательных мероприятий в школе»,
- протоколы заседаний Совета старшеклассников-4;
- подготовлено сценариев -2;

Осенины 5-7кл.

День учителя

День знаний

- протоколы заседаний Управляющего Совета-2;
- протоколы заседаний родительского комитета-1;
- оформление отчетов и информации -11;

Выводы:

1. По основным направлениям сложилась система воспитательной работы.
2. Содержание и формы работы соответствуют требованиям управления образования и методическим рекомендациям.
3. Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решить основные воспитательные задачи.