

Принята педагогическим

советом школы
Протокол №1 от 31.08.2016г.

Утверждена
Директором МБОУ «Навлинская СОШ №1»

Приказ № 61 от 31.08.2016г.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2016-2018 г.г.

МБОУ «Навлинская СОШ №1»

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является *общедоступным*.

Среднее общее образование в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- *формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;*
- *дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;*
- *обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.*

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), Биология, Физика, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура* (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированные курсы *Обществознание (включая экономику и право)* и *Естествознание.*

Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.

Среднее общее образование завершается *обязательной итоговой государственной аттестацией* выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, *завершившие* среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на базе среднего профессионального и высшего образования.

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы:

- выдвижение гипотез,
- осуществление их проверки,
- владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие

иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Характеристика учащихся

Возраст: 15-17 лет.

Уровень готовности к усвоению программы: успешное овладение гимназической образовательной программой 5-9 классов.

Степень готовности учащихся к освоению образовательной программы школы в 10-11 классах определяется: по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в основной общей школе; по успешным результатам итоговой аттестации за курс основной общей школы, рекомендациями психолого-педагогической службы сопровождения.

Продолжительность обучения: 2 года.

Прием в 10 и 11 классы осуществляется на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовых положений об общеобразовательных учреждениях, устава школы, локальных актов.

Ожидаемый результат.

Выпускник должен овладеть следующими ключевыми компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности::

1. учебно-познавательными:

- основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, делать выводы, умозаключения;
- навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
- трудовыми умениями и навыками, навыками самосохранения в экстремальных ситуациях;
- основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; массмедийными, мультимедийными, Интернет -технологиями;
- основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;
- умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;
- навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

Уровень ключевых компетентностей связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
- знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типа нервной системы, темперамента, суточного биоритма;
- знание и владение основами физической культуры человека.

Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.

- Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;
- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;
- владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);
- навыки устного и письменного общения, диалог, монолог, создание и восприятие текста, знание и соблюдение традиций, этикета; кросс-культурное общение, иноязычное общение, деловая переписка, уровень воздействия реципиента, особенности коммуникации с разными людьми.
- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

Уровень сформированности культуры человека

- культуры внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места;
- экологической культуры;
- восприятие и понимание литературы и искусства;
- знание истории цивилизаций, собственной страны, религии;
- восприятие и осознание ценностей искусства, народного творчества;
- реализация творческого потенциала через творчество, исследовательскую и проектную деятельность, художественное конструирование, музыкально-театральная деятельность, ручной художественный труд.

Образовательный процесс в школе ориентирован на формирование познавательных, творческих способностей учащихся. Это предполагает следующие основные черты интеллектуальной деятельности:

- умение мысленного экспериментирования, пространственного воображения;
- самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, ассоциативности мышления, способности к актуализации знаний, умений, навыков;
- видение новой функции знакомого объекта, самостоятельности мышления;
- видения структуры сложного объекта, аналитичности мышления;
- умения комбинировать ранее известные способы решения проблемы в новый способ, комбинаторной способности;

- стремления объяснить непонятные явления, любознательности, пытливости;
- способности к предвидению, предикаторной способности;
- критичности мышления, умения отстаивать свою точку зрения;
- системности мышления, всесторонности рассмотрения тех или иных объектов и явлений;
- эвристичности мышления, интуитивного озарения.

Организационно-педагогические условия

Режим работы

Режим работы школы соответствует нормативным документам. Рабочая неделя – 6 дней. Продолжительность уроков – 45 минут. Начало уроков – 08.30 часов. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20 минут (см. Учебный план). Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе (см. Учебный план). Начало работы кружков и секций – 16.00 часов.

Расписание учебных занятий для учащихся 10-11 классов:

- 1 урок – 8.30 – 9.15
- 2 урок – 9.25 - 10.20
- 3 урок – 10.40 - 11.25
- 4 урок – 11.45 – 12.30
- 5 урок – 12.40 – 13.25
- 6 урок – 13.35 – 14.20
- 7 урок - 14.30 - 15.15

Наполняемость

Наполняемость классов – до 25 человек, детских объединений в кружках– 10 человек, численность обучающихся в группе факультатива, элективного курса – 8 человек.

Деление на группы

При проведении занятий по информатике, иностранным языкам, физике и химии (при проведении практических занятий), по профильным предметам при наполняемости класса 25 человек классы делятся на две подгруппы.

Продолжительность обучения: 2 года.

Организация образовательной деятельности

Основная форма организации образовательного процесса - урок. Учебный год делится на полугодия. Итоги каждого полугодия подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на педсоветах и совещаниях при директоре.

Поисковой, исследовательской деятельностью учащиеся занимаются самостоятельно под руководством преподавателя, на факультативах, элективных курсах и спецкурсах. Результатом этой деятельности является защита исследовательской работы, самостоятельного проекта, курсовой работы по профильным предметам, с которыми учащиеся выступают на секциях, научно-практических конференциях.

Формы организации учебной деятельности

1. Урок
2. Учебная игра

3. Практическая и лабораторная работа
4. Контрольная работа
5. Лекция
6. Консультация
7. Индивидуальные занятия
8. Семинар
9. Экскурсия с творческими заданиями
10. Проектная деятельность
11. Исследовательская деятельность
12. Зачет

Типы уроков, проводимых учителями школы

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Мастерская
4. Ролевая игра
5. Мозговой штурм
6. Урок-дебаты
7. Урок-практикум
8. Урок-зачет
9. Урок-исследование
10. Урок с использованием элементов инновационных технологий: творческих проектов, проблемного обучения, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, технология исследовательской деятельности.

Педагогические технологии

Учителя используют педагогические технологии:

- Информационно -коммуникационные технологии.
- Технологию проблемного обучения.
- Технологию ведения проблемного диалога.
- Технологии проектной деятельности.
- Технологию личностно-ориентированного обучения.

Педагогические технологии, ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков.

Формы организации внеучебной деятельности

1. Экскурсии
2. Олимпиады
3. Конкурсы, фестивали
4. Концерты
5. Конференции по предметам и школьная научно-практическая конференция
6. Самостоятельная работа с литературой в библиотеках, архивах города
7. Дискуссии
8. Встречи с учеными, специалистами, творческими работниками
9. Волонтерское движение
10. Участие в молодежных общественных организациях
11. Использование социокультурного потенциала поселка и областного центра: музеи, библиотеки и др.

Организация психолого-медико-педагогического сопровождения

Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе (психодиагностика) осуществляется по плану или запросу (родители, учащиеся, педагоги). Проводится профилактическая работа с учащимися (занятия, диагностика). Осуществляется психолого-педагогическая коррекция (отдельных учащихся). Организованы тренинги: уверенного поведения, сотрудничества, общения. Проходят заседания психолого-педагогической консилиума (ППК), совета школы по профилактике правонарушений и беспризорности.

В 10-11 классах - пятибалльная система оценок по итогам учебных полугодий и учебного года.

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с нормативными документами Департамента общего и профессионального образования Брянской области.

Уровень образованности учащихся 10-11 классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад и конкурсов;
- по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над реферативным исследованием).

Формы аттестации достижений учащихся 10-11 классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (анализ внеучебной активности учащихся);
- итоговая аттестация.

Оценка качества знаний и умений учащихся 10-11 классов проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- экзаменов;
- творческих работ (проекты, презентации);
- докладов учащихся;
- реферативных работ;
- исследовательских работ.

Материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с администрацией.

Используемые формы учета внеучебных достижений учащихся:

- защита исследовательских и творческих работ, проектов на малой научно-практической конференции школы в рамках проведения Единого Дня науки и творчества.
- результат участия в школьных, районных и областных олимпиадах;
- результат участия в конкурсах;

Достижения учащихся 10-11 классов определяются:

- по результатам контроля знаний,
- по динамике успеваемости от полугодия к окончанию года,
- по результатам экзаменов.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «Навлинская СОШ №1».

Учебный план в 10-11 классах состоит из инвариантного и вариативного компонентов. Инвариантный компонент обеспечивает единое образовательное пространство и предполагает базовый уровень преподавания всех предметов. В рамках вариативного компонента распределены часы в соответствии с профилем обучения и с интересами обучающихся.

В целях реализации Концепции модернизации российского образования, в соответствии с Концепцией профильного обучения, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783, Устава школы, накопленного опыта работы профильных классов в рамках совершенствования структуры и содержания образования вводится профильное обучение как основа для общественного и гражданского самоопределения, осознанного выбора профессии и получения дальнейшего соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

В результате изучения образовательных потребностей обучающихся, с учётом возможностей школы (кадровый состав, материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение) на 2016-2017 учебный год сформирован один 10 класс – универсальный – с углубленным изучением математики – бч. в неделю, введением элективных курсов.

Элективные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из школьного компонента.

Утвержден отдельный список элективных учебных предметов для выбора обучающимися 10-х – 11-х классов.

Элективные учебные предметы по выбору	10 класс	11 класс	
История: «Древнерусская цивилизация»	35/(1)	35/(1)	
Физика	35/(1)	35/(1)	
Обществознание: «Основы правовых знаний»	35/(1)	35/(1)	
Химия: «Актуальные вопросы химии»	35/(1)	35/(1)	
Химия: «Практикум по химии»	35/(1)	35/(1)	
Биология: «Практикум по анатомии и физиологии человека»	35/(1)	35/(1)	
Биология: «Генетика человека»	35/(1)	35/(1)	
ИТОГО:	7(245)	7(245)	

Преподавание элективных курсов предполагает деление на группы для обеспечения выбора обучающимися различных предметов и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку к итоговой аттестации,

обеспечивает надстройку профильного предмета, обеспечивает удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все образовательные предметные программы учебных планов 10-11 классов допущены (рекомендованы) МО РФ и обеспечивают базовую, углубленную и профильную подготовку.

Таким образом, учебные планы 10-11 классов на 2016-2017 учебный год выполняют образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяют содержание и превышают стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, ориентируют обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивают условия для самоопределения обучающихся, готовят их к поступлению в высшие учебные заведения.

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модулей курса «Брянский край».

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов определяются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «Навлинская СОШ №1», утвержденным приказом № 61 от 31.08.2016 г.

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
Навлинская средняя общеобразовательная школа №1 (2016– 2017 учебный год).
среднее общее образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			ВСЕГО:
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Количество часов		
	10	11	
Русский язык	35(1)	35(1)	70(2)
Литература	105(3)	105(3)	210 (6)
Иностранный язык	105(3)	105(3)	210 (6)
Математика			
История	70(2)	70(2)	140 (4)
Обществознание (включая экономику и право)	70(2)	70(2)	140 (4)
Физика	70(2)	70(2))	140 (4)
Химия	35(1)	35(1)	70(2)
Биология	35(1)	35(1)	70(2)
Физическая культура	105(3)	105(3)	210 (6)
ОБЖ	35(1)	35(1)	70(2)
ВСЕГО:	665(19)	665(19)	1330(38)
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Учебные предметы	10	11	
Математика	210 (6)	210 (6)	420 (12)
ВСЕГО:	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	35(1)	35(1)	70(2)
Информатика и ИКТ	70(2)	35(1)	70(2)
Технология		35(1)	70(2)
ВСЕГО:	105(3)	105(3)	210(6)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Русский язык	35(1)	35(1)	70(2)
Исследовательская деятельность	35(1)	35(1)	70(2)
ВСЕГО:	70(2)	70(2)	140(4)
	1050(30)	1050(30)	2100(60)
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
ВСЕГО:	245(7)	245(7)	490(14)
Элективные учебные предметы по выбору			
История: «Древнерусская цивилизация»	35(1)	35(1)	70(2)
Физика	35(1)	35(1)	70(2)
Обществознание: «Основы правовых знаний»	35(1)	35(1)	70(2)
Химия: «Актуальные вопросы химии»	35(1)	35(1)	70(2)
Химия: «Практикум по химии»	35(1)	35(1)	70(2)
Биология: «Практикум по анатомии и физиологии человека»	35(1)	35(1)	70(2)
Биология: «Генетика человека»	35(1)	35(1)	70(2)
ИТОГО:	1295(37)	1295(37)	2590 (74)

Формы промежуточной аттестации 10-11 классы

№ п/п	Учебные предметы	10 класс	11 класс
1	Русский язык	Тестирование	Тестирование
2	Литература	Сочинение	Сочинение
3	Иностранный язык	Тестирование	Тестирование
4	Математика	Тестирование	Тестирование
5	История	Тестирование	Тестирование
6	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование	Тестирование
7	Физика	Тестирование	Тестирование
8	Химия	Тестирование	Тестирование
9	Биология	Тестирование	Тестирование
10	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
11	ОБЖ	Тестирование	Тестирование
12	География	Тестирование	Тестирование
13	Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
14	Исследовательская деятельность	Тестирование	Тестирование

Утверждаю
Директор МБОУ «Навлинская СОШ №1»

М.А.Глазовский

**Календарный учебный график
работы МБОУ «Навлинская СОШ № 1»
на 2016-2017 учебный год**

Начало учебного года : 1 сентября 2016г.

Окончание учебного года : 1-4 классы – 25 мая 2017г.

9,11 класс – 25 мая 2017г.

5-8,10 классы – 31 мая 2017г.

I четверть осенние каникулы	1 сентября – 30 октября 31 октября – 5 ноября (7 дней)
II четверть зимние каникулы	6 ноября – 28 декабря 29 декабря – 10 января (13 дней)
III четверть весенние каникулы	11 января – 23 марта 24 марта – 2 апреля (10 дней)
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15 февраля – 21 февраля (7 дней)
IV четверть летние каникулы	3 апреля – 31 мая 1 июня – 31 августа

Перемены: после 1,4,5,6 уроков – по 10 минут

после 2,3 уроков – по 20 минут

Продолжительность учебного года:

-в 1-х классах – 33 недели

-во 2-4-х классах – 34 недели

-в 5-11-х классах – 35 недель

Продолжительность учебной недели:

-для обучающихся 1-4 классов – 5-дневная рабочая неделя

-для обучающихся 5-11 классов – 6-дневная рабочая неделя

**Обеспечение
учебниками среднего общего образования
МБОУ « Навлинская СОШ №1» в 2016 - 2017 учебном году.**

Класс 11

Год издания

Русский язык	Власенков А. И. Рыбченков Л. М. Русский язык 10-11 класс « Просвещение»	
литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература изд-во « Русское слово».	
Англ. Язык	Кауфман Английский язык. Изд-во « Титул» Рабочая тетрадь к учебнику	
Французский	Селиванова Французский язык. « Просвещение»	
Немец. язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни) изд-во «Просвещение». Бим И. Л. Рабочая тетрадь	
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). Изд-во « Просвещение».	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) изд-во «Просвещение».	
История	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (профильный уровни) изд-во « Просвещение». Данилов А. А. , Уткин А. И., Филиппов А. В. История России 1945-2008 г. Изд-во « Просвещение»	
Обществознание (вкл. Экономику и право) Обществознание Экономика Право	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень и профильный) Изд-во «Просвещение». Экономика 10-11 класс . под ред. Иванова (электронный вариант) Матвеев. Право 11 класс	
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) Изд-во «Просвещение» Марон А. Е. ДМ	
Химия	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень) изд-во « Дрофа» Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) изд-во «Дрофа»	
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 класс. изд-во « Дрофа». Захаров В. Б. ,Мамонтов С. Г., Сонин . И. Общая биология. 11 класс» Дрофа»	
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) изд-во «АСТ, Астрель.»	
Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) изд-во « Просвещение»	
Инфор-ка	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ « БИНОМ» Допустим электронный вариант учебника	

	Практикум	
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) изд-во «Просвещение». Карты. Контурные карты.	

Класс 10

Русский язык	Власенков А. И. Рыбченков Л. М. Русский язык 10-11 класс «Просвещение»	
литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература изд-во «Русское слово».	
Англ. Язык	Кауфман М., Кауфман К. Английский язык изд-во «Титул» Кауфман. Рабочая тетрадь	
Французский	Селиванова Французский язык. «Просвещение»	
Нем. Язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык изд-во «Просвещение». Бим. Рабочая тетрадь	
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)). Изд-во «Просвещение».	
геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)). Изд-во «Просвещение».	
история	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень) изд-во «Русское слово» Данилов., Косулина., Брант. История России. В 2-х частях. «Просвещение»	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) изд-во «Просвещение»	
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни) Изд-во «Просвещение» Марон А. Е. ДМ	
Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) изд-во «Дрофа» Габриелян О. С. Химия (Проф).	
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 класс. Изд-во « Дрофа».(базовый) Захаров В. Б. ,Мамонтов С. Г., Сонин . И. Общая биология. «Дрофа»	
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) изд-во АСТ, Астрель.	
Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура Изд-во «Просвещение»	
Информатика	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Изд-во « БИНОМ» Допустим электронный вариант. Практикум	
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) изд-во «Просвещение». Атлас. Контурные карты	

