

Принята педагогическим  
советом школы  
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Утверждена  
Директором МБОУ «Навлинская СОШ №1»  
Приказ № 61 от 31.08.2018г.

## Основная общеобразовательная программа основного общего образования (9 класс) на 2018-2019 уч. г.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения*, в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка*. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с *личным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

☒ *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

☒ *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

☒ *подготовка* к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающий этап обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня

**функциональной грамотности**, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является **последовательная индивидуализация** обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться **самостоятельно ставить цели** и **определять пути их достижения**, использовать приобретенный в школе опыт деятельности **в реальной жизни**, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень **обязательных для изучения учебных предметов**: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационные технологии, История, Обществоведение (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыкальное искусство), Технология, Физическая культура.

Основное общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, **завершившие** основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на уровнях среднего общего или среднего профессионального образования.

**Характеристика учащихся**

**Возраст:** 14-15 лет.

**Уровень готовности к усвоению программы:** успешное овладение образовательной программой 5-8 классов.

**Степень готовности** учащихся к освоению образовательной программы школы в 9 классе определяется: по результатам успешного овладения предметами образовательной программы 5-8 класса; по успешным результатам промежуточной итоговой аттестации за курс 8 класса, рекомендациями психолого-педагогической службы сопровождения.

**Требования, предъявляемые к выпускникам**

***Сформированность ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования:***

1. Овладел основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования:

- основными мыслительными операциями (анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, обобщения, абстрагирования, классификации, систематизации);
- навыками планирования, проектирования, моделирования, исследовательской, творческой деятельности;
- трудовыми умениями и навыками, навыками самосохранения в экстремальной ситуации;
- знанием особенностей восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации, основами компьютерной грамотности; техникой пользования компьютером и другой вычислительной техникой;
- основными информационными технологиями, оптимальными для ученика формами, методами, средствами самостоятельной, познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации, самоконтроля;
- навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка.

***Уровень ключевых компетенций, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:***

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

- знание и соблюдение норм здоровья образа жизни;
- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
- знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типа нервной системы, темперамента, суточного биоритма;

- знание и владение основами физической культуры человека.

***Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.***

- сформированность мотивационного, когнитивного, поведенческого, ценностно-смыслового аспекта, эмоционально-волевая регуляция процесса социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, пол), погашение конфликтов;
- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентноспособности, умением адаптироваться в социуме;
- владение знаниями, умениями, навыками общения: основами устного и письменного обучения, умение вести диалог, монолог, полилог, знание и соблюдение традиций, этикета.

***Уровень сформированности культуры личности:***

- культуры внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места;
- экологической культуры;
- восприятие и понимание литературы и искусства;
- знание истории цивилизаций, собственной страны, религии;
- восприятие и осознание ценностей искусства, народного творчества;
- реализация творческого потенциала детей через творчество, художественное конструирование, музыкально-театральная деятельность, ручной художественный труд.
- и литературы, журналистики, истории и других предметов.

***Организационно-педагогические условия***

**Режим работы**

Режим работы школы соответствует нормативным документам. Рабочая неделя: 6 дней. Продолжительность уроков: 45 минут. Начало уроков: 08.30 часов. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20

минут. Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе (см. Учебный план). Начало работы кружков и секций – не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

Расписание учебных занятий для учащихся 7-9 классов:

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 - 10.20

3 урок – 10.40 - 11.25

4 урок – 11.45 – 12.30

5 урок – 12.40 – 13.25

6 урок – 13.35 – 14.20

7 урок - 14.30 - 15.15

#### **Наполняемость**

Средняя наполняемость классов – 25 человек, детских объединений в кружках– 10 человек, численность обучающихся в группе факультатива, элективного курса – 8 человек.

#### **Деление на группы**

При проведении занятий по технологии, информатике, иностранным языкам, физике и химии (при проведении практических занятий) при наполняемости класса 25 человек классы делятся на две подгруппы.

**Продолжительность обучения: 1 год.**

#### **Организация образовательной деятельности**

Учебный год делится на четверти. Итоги каждой четверти подводятся по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на административных совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МО учителей школы .

#### **Формы организации учебной деятельности:**

1. Урок

2. Учебная игра

3. Практическая и лабораторная работа
4. Контрольная работа
5. Лекция
6. Консультация
7. Индивидуальные занятия
8. Семинар
9. Экскурсия с творческими заданиями
10. Зачет
11. Проектная деятельность
12. Исследовательская деятельность
13. Экзамен

### **Типы уроков, проводимых учителями школы**

Наряду с традиционными уроками (Урок изучения нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок систематизации и обобщения знаний; урок контроля и проверки знаний и умений; комбинированный.(классификация по Махмутову М.И.) учителя школы проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Ролевая игра
4. Урок-дебаты
5. Урок-практикум
6. Урок-исследование
7. Урок с использованием элементов инновационных технологий: творческих проектов, проблемного обучения, ИКТ, лично-ориентированного обучения, технология исследовательской деятельности.

### **Педагогические технологии**

- Информационно -коммуникационные технологии.

- Технологию проблемного обучения.
- Технологию ведения проблемного диалога.
- Технологии проектной деятельности.
- Технологию личностно-ориентированного обучения.

Педагогические технологии, ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков.

### **Формы организации внеучебной деятельности**

1. Экскурсии, поход.
2. Олимпиады.
3. Конкурсы.
4. Тематический период «Шаги в науку».
5. Единый день науки и творчества.
6. Концерты.
7. Малая научно-практическая конференция гимназистов.
8. Самостоятельная работа с литературой в библиотеках школы и посёлка.
9. Дискуссии.
10. Встречи с учеными, специалистами, творческими работниками.
11. Спортивные состязания.

### **Организация психолого-медико-педагогического сопровождения**

Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе (психодиагностика) осуществляется по плану или запросу (родители, учащиеся, педагоги). Проводится профилактическая работа с учащимися (занятия, диагностика). Осуществляется психолого-педагогическая коррекция (отдельных учащихся). Организованы тренинги: уверенного поведения, сотрудничества, общения. Проходят заседания психолого-педагогической консилиума (ППК), совета школы по профилактике правонарушений и беспризорности.

### ***Аттестация учащихся***

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с нормативными документами Департамента общего и профессионального образования Брянской области.

**Формы аттестации достижений учащихся 9 классов:**

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (анализ внеучебной активности учащихся);
- итоговая аттестация.

**Оценка качества знаний и умений учащихся 5-9 классов проводится в форме:**

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- экзаменов;
- творческих работ (проекты, презентации);
- докладов учащихся;
- реферативных работ;

От промежуточного итогового контроля могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- победители олимпиад и конкурсов;
- направленные на санаторное лечение в течение текущего учебного года.



|    | <i>Учебные<br/>предметы/классы</i>                | <i>Количество часов в неделю/год</i> | <i>Всего</i>   |
|----|---|--------------------------------------|----------------|
|    |   | <b>9</b>                             |                |
| 1  | Русский язык                                      | 2/70                                 | 2/70           |
| 2  | Литература  | 3/105                                | 3/105          |
| 3  | Иностранный язык                                  | 3/105                                | 3/105          |
| 4  | Математика  | 5/175                                | 5/175          |
| 5  | Информатика и ИКТ                                 | 2/70                                 | 2/70           |
| 6  | История   | 2/70                                 | 2/70           |
| 7  | Обществознание (включая<br>экономику и право)     | 1/35                                 | 1/35           |
| 8  | География   | 2/70                                 | 2/70           |
| 9  | Физика  | 2/70                                 | 2/70           |
| 10 | Химия   | 2/70                                 | 2/70           |
| 11 | Биология  | 2/70                                 | 2/70           |
| 12 | Искусство (Музыка и<br>Изобразительное искусство) | 1/35                                 | 1/35           |
| 13 | Технология  | 0,5/17                               | 0,5/17         |
| 14 | Основы безопасности<br>жизнедеятельности          |                                      |                |
| 15 | Физическая культура                               | 3/105                                | 3/105          |
|    | <b>ИТОГО</b>                                      | <b>31/1085</b>                       | <b>31/1085</b> |

|  |  |                |                |
|--|--|----------------|----------------|
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя):</b> |  | <b>2/70</b>    | <b>2/70</b>    |
| <b>Региональный компонент</b>  |  | <b>1/35</b>    | <b>1/35</b>    |
| 1  | История  | 1/35           | 1/35           |
| <b>Компонент образовательной организации</b>   |  | <b>2,5/85</b>  | <b>2,5/85</b>  |
| <b>Элективные уч. курсы</b>  |  |                |                |
| 1.   | "История в лицах"                              | 0,5/17         | 0,5/17         |
| 2.   | Химия Способы решения расчетных задач по химии | 0,5/17         | 0,5/17         |
| 3.   | Способы решения задач по физике                | 0,5/17         | 0,5/17         |
| 4.   | Трудности орфографии                           | 0,5/17         | 0,5/17         |
| 5.   | Экология                                       | 0,5/17         | 0,5/17         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>   |  | <b>33/1155</b> | <b>33/1155</b> |

**Календарный учебный график МБОУ «Навлинская СОШ № 1»  
на 2018-2019 учебный год**

| Продолжительность учебного года  | Режим работы   | Каникулы   | Государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация   |
|--|--|--|---|
| Начало учебного года: с 1 сентября   | Начало занятий: 8ч15мин  | <u>Осенние каникулы</u><br>с 29.10.18г. по 04.11.18г.<br>продолжительность 7 дней  | Государственная итоговая аттестация: май – июнь 2018г.  |
| Окончание учебного года:<br>Для обучающихся 5-10 классов – 31 мая;<br>1-4, 9, 11 классов – 25 мая  | Продолжительность занятий:<br>Для 2-11 классов по 45 минут<br>Ступенчатый режим в 1-х классах:<br>сентябрь, октябрь – 3 урока – 35 минут<br>ноябрь, декабрь – 4 урока – 35 минут<br>с III четверти – по 45 минут | <u>Зимние каникулы:</u><br>с 29.12.18г. по 11.01.19г.<br>продолжительность 14 дней   | (согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ),<br>промежуточная аттестация:                   |
| Продолжительность учебного года:<br>Для обучающихся 1-4х классов – 33 учебных недели;<br>Для обучающихся 5-8,10 классов – 35 учебных недель;<br>Для обучающихся 9,11 классов – 34 учебных недели | Сменность занятий: одна смена<br>Продолжительность учебной недели:<br>1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя<br>5-11 – 5-ти дневная учебная неделя   | <u>Весенние каникулы:</u><br>с 25.03.19г. по 02.04.19г.<br>продолжительность 9 дней  | с 22.04.2019г. по 17.05.2019г.  |
|  | <b>Расписание звонков:</b>   |  | <u>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов:</u><br>с 18.02.19г. по 24.02.19г.<br>продолжительность 7 дней |
|  | <i>Для 1-го класса</i>   | <i>Для 2-11 классов</i>  |   |
| <b>Сентябрь-октябрь</b><br>1 урок 8 <sup>15</sup> – 8 <sup>50</sup><br>2 урок 9 <sup>00</sup> .9 <sup>35</sup><br>3 урок 9 <sup>45</sup> -10 <sup>20</sup>                                       | <b>Ноябрь-декабрь</b><br>1 урок 8 <sup>15</sup> – 8 <sup>50</sup><br>2 урок 9 <sup>00</sup> .9 <sup>35</sup><br>3 урок 9 <sup>45</sup> -10 <sup>20</sup><br>4 урок 10 <sup>40</sup> -11 <sup>15</sup>            | <b>II полугодие</b><br>1 урок 8 <sup>15</sup> – 9 <sup>00</sup><br>2 урок 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>55</sup><br>3 урок 10 <sup>05</sup> -10 <sup>50</sup><br>4 урок 11 <sup>10</sup> -11 <sup>55</sup><br>5 урок 12 <sup>15</sup> -13 <sup>00</sup> |   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br>1-4 классы: с 13-45 до 15-40<br>5-8 классы: с 15-30 до 17-10  |  |  |   |