

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2018-2019 г.г.

МБОУ «Навлинская СОШ №1»

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является *общедоступным*.

Среднее общее образование в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – *обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации*. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*. Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), Биология, Физика, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура* (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированные курсы *Обществознание (включая экономику и право) и Естествознание.*

Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.

Среднее общее образование завершается ***обязательной итоговой государственной аттестацией*** выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, ***завершившие*** среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на базе среднего профессионального и высшего образования.

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы:

- выдвижение гипотез,
- осуществление их проверки,
- владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие и иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Характеристика учащихся

Возраст: 15-17 лет.

Уровень готовности к усвоению программы: успешное овладение гимназической образовательной программой 5-9 классов.

Степень готовности учащихся к освоению образовательной программы школы в 10-11 классах определяется: по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в основной общей школе; по успешным результатам итоговой аттестации за курс основной общей школы, рекомендациями психолого-педагогической службы сопровождения.

Продолжительность обучения: 2 года.

Прием в 10 и 11 классы осуществляется на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовых положений об общеобразовательных учреждениях, устава школы, локальных актов.

Ожидаемый результат.

Выпускник должен овладеть следующими ключевыми компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:

1. учебно-познавательными:

основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, делать выводы, умозаключения;

навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;

трудовыми умениями и навыками, навыками самосохранения в экстремальных ситуациях;

основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; массмедийными, мультимедийными, Интернет -технологиями;

основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;

умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;

навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

Уровень ключевых компетентностей связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

знание и соблюдение норм здорового образа жизни;

знание и соблюдение правил личной гигиены;

знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;

- знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типа нервной системы, темперамента, суточного биоритма;
- знание и владение основами физической культуры человека.

Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.

- Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;
- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;
- владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);
- навыки устного и письменного общения, диалог, монолог, создание и восприятие текста, знание и соблюдение традиций, этикета; кросс-культурное общение, иноязычное общение, деловая переписка, уровень воздействия реципиента, особенности коммуникации с разными людьми.
- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

Уровень сформированности культуры человека

- культуры внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места;
- экологической культуры;
- восприятие и понимание литературы и искусства;
- знание истории цивилизаций, собственной страны, религии;
- восприятие и осознание ценностей искусства, народного творчества;
- реализация творческого потенциала через творчество, исследовательскую и проектную деятельность, художественное конструирование, музыкально-театральная деятельность, ручной художественный труд.

Образовательный процесс в школе ориентирован на формирование познавательных, творческих способностей учащихся. Это предполагает следующие основные черты интеллектуальной деятельности:

- умение мысленного экспериментирования, пространственного воображения;

- самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, ассоциативности мышления, способности к актуализации знаний, умений, навыков;
- видение новой функции знакомого объекта, самостоятельности мышления;
- видения структуры сложного объекта, аналитичности мышления;
- умения комбинировать ранее известные способы решения проблемы в новый способ, комбинаторной способности;
- стремления объяснить непонятные явления, любознательности, пытливости;
- способности к предвидению, предикаторной способности;
- критичности мышления, умения отстаивать свою точку зрения;
- системности мышления, всесторонности рассмотрения тех или иных объектов и явлений;
- эвристичности мышления, интуитивного озарения.

Организационно-педагогические условия

Режим работы

Режим работы школы соответствует нормативным документам. Рабочая неделя – 6 дней. Продолжительность уроков – 45 минут. Начало уроков – 08.30 часов. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20 минут (см. Учебный план). Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе (см. Учебный план). Начало работы кружков и секций – 16.00 часов.

Расписание учебных занятий для учащихся 10-11 классов:

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 - 10.20

3 урок – 10.40 - 11.25

4 урок – 11.45 – 12.30

5 урок – 12.40 – 13.25

6 урок – 13.35 – 14.20

7 урок - 14.30 - 15.15

Наполняемость

Наполняемость классов – до 25 человек, детских объединений в кружках– 10 человек, численность обучающихся в группе факультатива, элективного курса – 8 человек.

Деление на группы

При проведении занятий по информатике, иностранным языкам, физике и химии (при проведении практических занятий), по профильным предметам при наполняемости класса 25 человек классы делятся на две подгруппы.

Продолжительность обучения: 2 года.

Организация образовательной деятельности

Основная форма организации образовательного процесса - урок. Учебный год делится на полугодия. Итоги каждого полугодия подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на педсоветах и совещаниях при директоре.

Поисковой, исследовательской деятельностью учащиеся занимаются самостоятельно под руководством преподавателя, на факультативах, элективных курсах и спецкурсах. Результатом этой деятельности является защита исследовательской работы, самостоятельного проекта, курсовой работы по профильным предметам, с которыми учащиеся выступают на секциях, научно-практических конференциях.

Формы организации учебной деятельности

1. Урок
2. Учебная игра
3. Практическая и лабораторная работа
4. Контрольная работа
5. Лекция
6. Консультация
7. Индивидуальные занятия
8. Семинар
9. Экскурсия с творческими заданиями
10. Проектная деятельность
11. Исследовательская деятельность
12. Зачет

Типы уроков, проводимых учителями школы

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Мастерская
4. Ролевая игра
5. Мозговой штурм

6. Урок-дебаты
7. Урок-практикум
8. Урок-зачет
9. Урок-исследование

10. Урок с использованием элементов инновационных технологий: творческих проектов, проблемного обучения, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, технология исследовательской деятельности.

Педагогические технологии

Учителя используют педагогические технологии:

- Информационно -коммуникационные технологии.
- Технологию проблемного обучения.
- Технологию ведения проблемного диалога.
- Технологии проектной деятельности.
- Технологию личностно-ориентированного обучения.

Педагогические технологии, ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков.

Формы организации внеучебной деятельности

1. Экскурсии
2. Олимпиады
3. Конкурсы, фестивали
4. Концерты
5. Конференции по предметам и школьная научно-практическая конференция
6. Самостоятельная работа с литературой в библиотеках, архивах города
7. Дискуссии
8. Встречи с учеными, специалистами, творческими работниками
9. Волонтерское движение
10. Участие в молодежных общественных организациях
11. Использование социокультурного потенциала поселка и областного центра: музеи, библиотеки и др.

Организация психолого-медико-педагогического сопровождения

Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе (психодиагностика) осуществляется по плану или запросу (родители, учащиеся, педагоги). Проводится

профилактическая работа с учащимися (занятия, диагностика). Осуществляется психолого-педагогическая коррекция (отдельных учащихся). Организованы тренинги: уверенного поведения, сотрудничества, общения. Проходят заседания психолого-педагогической консилиума (ППК), совета школы по профилактике правонарушений и беспризорности.

В 10-11 классах - пятибалльная система оценок по итогам учебных полугодий и учебного года.

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с нормативными документами Департамента общего и профессионального образования Брянской области.

Уровень образованности учащихся 10-11 классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад и конкурсов;
- по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над реферативным исследованием).

Формы аттестации достижений учащихся 10-11 классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (анализ внеучебной активности учащихся);
- итоговая аттестация.

Оценка качества знаний и умений учащихся 10-11 классов проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- экзаменов;
- творческих работ (проекты, презентации);
- докладов учащихся;
- реферативных работ;

- исследовательских работ.

Материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с администрацией.

Используемые формы учета внеучебных достижений учащихся:

- защита исследовательских и творческих работ, проектов на малой научно-практической конференции школы в рамках проведения Единого Дня науки и творчества.

- результат участия в школьных, районных и областных олимпиадах;

- результат участия в конкурсах;

Достижения учащихся 10-11 классов определяются:

- по результатам контроля знаний,

- по динамике успеваемости от полугодия к окончанию года,

- по результатам экзаменов.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения**

Навлинская средняя общеобразовательная школа №1 (2018– 2019 учебный год).

среднее общее образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			ВСЕГО:
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)		
	10	11	
Русский язык	35(1)	34(1)	69(2)
Литература	105(3)	102(3)	207 (6)
Иностранный язык	105(3)	102(3)	207 (6)
Информатика и ИКТ	35/(1)	34/(1)	69(2)
История	70(2)	68(2)	138 (4)
Обществознание (включая экономику и право)	70(2)	68(2)	138 (4)
География	35/(1)	34/(1)	69(2)

Физика	70(2)	68(2)	138 (4)
Химия	35/(1)	34/(1)	69(2)
Биология	35/(1)	34/(1)	69(2)
ОБЖ	35/(1)	34/(1)	69(2)
Физическая культура	105/(3)	102/(3)	69(2)
Астрономия	18/(0,5)	17(0,5)	35(1)
ВСЕГО:	542,5(15,5)	542,2(15,5)	1225(35)
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Учебные предметы	10	11	
Математика	210 (6)	204(6)	420 (12)
ВСЕГО:	210 (6)	204 (6)	420 (12)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Русский язык	35/(1)	34/(1)	69(2)
Основы исследовательской деятельности	35/(1)	34/(1)	69(2)
ВСЕГО:	70(2)	68(2)	140(4)
	1032(29,5)	1033(30)	2065(60)
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
Химия	35(1)	34(1)	69(2)
ВСЕГО:	157(4,5)	157(4,5)	314(9)
Элективные учебные предметы по выбору			
История: «Древнерусская цивилизация»	18/(0,5)	34/(1)	52(1,5)
Физика	35/(1)	17/(0,5)	52(1,5)
Обществознание: «Основы	35/(1)	34/(1)	69(2)

правовых знаний»			
Биология: «Генетика человека»	35/(1)	34/(1)	69(2)
ИТОГО:	1189(34)	1295(37)	2380 (74)

Формы промежуточной аттестации

10-11 классы

№ п/п	Учебные предметы	10 класс	11 класс
1	Русский язык	Тестирование	Тестирование
2	Литература	Сочинение	Сочинение
3	Иностранный язык	Тестирование	Тестирование
4	Математика	Тестирование	Тестирование
5	История	Тестирование	Тестирование
6	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование	Тестирование
7	Физика	Тестирование	Тестирование
8	Химия	Тестирование	Тестирование
9	Биология	Тестирование	Тестирование
10	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
11	ОБЖ	Тестирование	Тестирование
12	География	Тестирование	Тестирование
13	Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
14	Исследовательская деятельность	Тестирование	Тестирование

**Календарный учебный график МБОУ «Навлинская СОШ № 1»
на 2018-2019 учебный год**

<i>Продолжительность учебного года</i>	<i>Режим работы</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Государственная итоговая, промежуточная аттестация</i>			
<i>Начало учебного года: с 1 сентября</i>	<i>Начало занятий: 8ч15мин</i>	<i>Осенние каникулы с 29.10.18г. по 04.11.18г. продолжительность 7 дней</i>	<i>Государственная итоговая аттестация: май – июнь 2018г. (согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ), промежуточная аттестация: с 22.04.2019г. по 17.05.2019г.</i>			
<i>Окончание учебного года: Для обучающихся 5-10 классов – 31 мая; 1-4, 9, 11 классов – 25 мая</i>	<i>Продолжительность занятий: Для 2-11 классов по 45 минут Ступенчатый режим в 1-х классах: сентябрь, октябрь – 3 урока – 35 минут ноябрь, декабрь – 4 урока – 35 минут с III четверти – по 45 минут</i>	<i>Зимние каникулы: с 29.12.18г. по 11.01.19г. продолжительность 14 дней</i>				
<i>Продолжительность учебного года: Для обучающихся 1-4х классов – 33 учебных недели; Для обучающихся 5-8,10 классов – 35 учебных недель; Для обучающихся 9,11 классов – 34 учебные недели</i>	<i>Сменность занятий: одна смена Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя 5-11 – 5-ти дневная учебная неделя</i>	<i>Весенние каникулы: с 25.03.19г. по 02.04.19г. продолжительность 9 дней</i>				
	<i>Расписание звонков:</i>		<i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: с 18.02.19г. по 24.02.19г. продолжительность 7 дней</i>			
	<i>Для 1-го класса</i>					
		<i>Для 2-11 классов</i>				
	<table border="1"> <tr> <td><i>Сентябрь - октябрь 1 урок 8¹⁵ – 8⁵⁰ 2 урок 9⁰⁰ - 9³⁵ 3 урок 9⁴⁵ - 10²⁰</i></td> <td><i>Ноябрь - декабрь 1 урок 8¹⁵ – 8⁵⁰ 2 урок 9⁰⁰ - 9³⁵ 3 урок 9⁴⁵ - 10²⁰ 4 урок 10⁴⁰ - 11¹⁵</i></td> <td><i>II полугодие 1 урок 8¹⁵ – 9⁰⁰ 2 урок 9¹⁰ - 9⁵⁵ 3 урок 10⁰⁵ - 10⁵⁰ 4 урок 11¹⁰ - 11⁵⁵ 5 урок 12¹⁵ - 13⁰⁰</i></td> <td><i>1 урок 8¹⁵ - 9⁰⁰ 2 урок 9¹⁰ - 9⁵⁵ 3 урок 10⁰⁵ - 10⁵⁰ 4 урок 11¹⁰ - 11⁵⁵ 5 урок 12¹⁵ - 13⁰⁰ 6 урок 13¹⁰ - 13⁵⁵ 7 урок 14⁰⁵ - 14⁵⁰</i></td> </tr> </table>	<i>Сентябрь - октябрь 1 урок 8¹⁵ – 8⁵⁰ 2 урок 9⁰⁰ - 9³⁵ 3 урок 9⁴⁵ - 10²⁰</i>	<i>Ноябрь - декабрь 1 урок 8¹⁵ – 8⁵⁰ 2 урок 9⁰⁰ - 9³⁵ 3 урок 9⁴⁵ - 10²⁰ 4 урок 10⁴⁰ - 11¹⁵</i>	<i>II полугодие 1 урок 8¹⁵ – 9⁰⁰ 2 урок 9¹⁰ - 9⁵⁵ 3 урок 10⁰⁵ - 10⁵⁰ 4 урок 11¹⁰ - 11⁵⁵ 5 урок 12¹⁵ - 13⁰⁰</i>	<i>1 урок 8¹⁵ - 9⁰⁰ 2 урок 9¹⁰ - 9⁵⁵ 3 урок 10⁰⁵ - 10⁵⁰ 4 урок 11¹⁰ - 11⁵⁵ 5 урок 12¹⁵ - 13⁰⁰ 6 урок 13¹⁰ - 13⁵⁵ 7 урок 14⁰⁵ - 14⁵⁰</i>	
<i>Сентябрь - октябрь 1 урок 8¹⁵ – 8⁵⁰ 2 урок 9⁰⁰ - 9³⁵ 3 урок 9⁴⁵ - 10²⁰</i>	<i>Ноябрь - декабрь 1 урок 8¹⁵ – 8⁵⁰ 2 урок 9⁰⁰ - 9³⁵ 3 урок 9⁴⁵ - 10²⁰ 4 урок 10⁴⁰ - 11¹⁵</i>	<i>II полугодие 1 урок 8¹⁵ – 9⁰⁰ 2 урок 9¹⁰ - 9⁵⁵ 3 урок 10⁰⁵ - 10⁵⁰ 4 урок 11¹⁰ - 11⁵⁵ 5 урок 12¹⁵ - 13⁰⁰</i>	<i>1 урок 8¹⁵ - 9⁰⁰ 2 урок 9¹⁰ - 9⁵⁵ 3 урок 10⁰⁵ - 10⁵⁰ 4 урок 11¹⁰ - 11⁵⁵ 5 урок 12¹⁵ - 13⁰⁰ 6 урок 13¹⁰ - 13⁵⁵ 7 урок 14⁰⁵ - 14⁵⁰</i>			
	<i>Внеурочная деятельность: 1-4 классы: с 13-45 до 15-40 5-8 классы: с 15-30 до 17-10</i>					