

**Принята педагогическим**

советом школы  
Протокол №1 от 28.08.2017г.

**Утверждена**  
Директором МБОУ «Навлинская СОШ №1»

Приказ № 71 от 28.08.2017г.

## **Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11классы)**

**на 2017-2019 г.г.**

**МБОУ «Навлинская СОШ №1»**

**(новая редакция)**

*Среднее общее образование* – третий, завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является *общедоступным*.

**Среднее общее образование в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.**

**Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:**

- *формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;*
- *дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;*
- *обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.*

**Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.**

**Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими,**

воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

*Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Астрономия, Обществознание (включая экономику и право), Биология, Физика, Химия, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая*

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура* (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированные курсы *Обществознание (включая экономику и право)* и *Естествознание*.

Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.

Среднее общее образование завершается *обязательной итоговой государственной аттестацией* выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, *завершившие* среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на базе среднего профессионального и высшего образования.

## ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.*

### Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных

характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы:

- выдвижение гипотез,
- осуществление их проверки,
- владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### **Информационно-коммуникативная деятельность**

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Рефлексивная деятельность**

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### ***Характеристика учащихся***

**Возраст:** 15-17 лет.

**Уровень готовности к усвоению программы:** успешное овладение образовательной программой 5-9 классов.

**Степень готовности** учащихся к освоению образовательной программы школы в 10-11 классах определяется: по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в основной общей школе; по успешным результатам итоговой аттестации за курс основной общей школы, рекомендациями психолого-педагогической службы сопровождения.

**Продолжительность обучения:** 2 года.

**Прием** в 10 и 11 классы осуществляется на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовых положений об общеобразовательных учреждениях, устава школы, локальных актов.

### **Ожидаемый результат.**

Выпускник должен овладеть следующими ключевыми компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности::

#### ***1. учебно-познавательными:***

- основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, делать выводы, умозаключения;
- навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
- трудовыми умениями и навыками, навыками самосохранения в экстремальных ситуациях;
- основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; массмедийными, мультимедийными, Интернет -технологиями;
- основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;
- умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;
- навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

#### ***Уровень ключевых компетентностей связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:***

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
-

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
- знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типа нервной системы, темперамента, суточного биоритма;
- знание и владение основами физической культуры человека.

***Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.***

- Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;
- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;
- владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);
- навыки устного и письменного общения, диалог, монолог, создание и восприятие текста, знание и соблюдение традиций, этикета; кросс-культурное общение, иноязычное общение, деловая переписка, уровень воздействия рецепиента, особенности коммуникации с разными людьми.
- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

***Уровень сформированности культуры человека***

- культуры внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места;
- экологической культуры;
- восприятие и понимание литературы и искусства;
- знание истории цивилизаций, собственной страны, религии;
- восприятие и осознание ценностей искусства, народного творчества;
- реализация творческого потенциала через творчество, исследовательскую и проектную деятельность, художественное конструирование, музыкально-театральная деятельность, ручной художественный труд.

Образовательный процесс в школе ориентирован на формирование познавательных, творческих способностей учащихся. Это предполагает следующие основные черты интеллектуальной деятельности:

- умение мысленного экспериментирования, пространственного воображения;
- самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, ассоциативности мышления, способности к актуализации знаний, умений, навыков;
- видение новой функции знакомого объекта, самостоятельности мышления;
- видения структуры сложного объекта, аналитичности мышления;
- умения комбинировать ранее известные способы решения проблемы в новый способ, комбинаторной способности;
- стремления объяснить непонятные явления, любознательности, пытливости;
- способности к предвидению, предикаторной способности;
- критичности мышления, умения отстаивать свою точку зрения;

- системности мышления, всесторонности рассмотрения тех или иных объектов и явлений;
- эвристичности мышления, интуитивного озарения.

### **Организационно-педагогические условия**

#### **Режим работы**

Режим работы школы соответствует нормативным документам. Рабочая неделя – 10 класс- 5 дней, 11 класс- 6 дней. Продолжительность уроков – 45 минут. Начало уроков – 08.15 часов. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20 минут (см. Учебный план). Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5 и 6- дневной учебной неделе (см. Учебный план). Начало работы кружков и секций – 16.00 часов.

Расписание учебных занятий для учащихся 10-11 классов:

- 1 урок – 8.15 – 9.00
- 2 урок – 9.10 – 09.55
- 3 урок – 10.05 – 10:50
- 4 урок – 11.10 – 11:55
- 5 урок – 12.15 – 13.00
- 6 урок – 13.10 – 13.55
- 7 урок - 14.05 - 14.50

#### **Наполняемость**

Наполняемость классов – до 25 человек, детских объединений в кружках– 10 человек, численность обучающихся в группе факультатива, элективного курса – 8 человек.

#### **Деление на группы**

При проведении занятий по информатике, иностранным языкам, физике и химии (при проведении практических занятий), по профильным предметам при наполняемости класса 25 человек классы делятся на две подгруппы.

**Продолжительность обучения:** 2 года.

### **Организация образовательной деятельности**

Основная форма организации образовательного процесса обучения - урок. Учебный год делится на полугодия. Итоги каждого полугодия подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на педсоветах и совещаниях при директоре.

Поисковой, исследовательской деятельностью учащиеся занимаются самостоятельно под руководством преподавателя, на факультативах, элективных курсах и спецкурсах. Результатом этой деятельности является защита исследовательской работы, самостоятельного проекта, курсовой работы по профильным предметам, с которыми учащиеся выступают на секциях, научно-практических конференциях.

#### Формы организации учебной деятельности

1. Урок
2. Учебная игра
3. Практическая и лабораторная работа
4. Контрольная работа
5. Лекция

6. Консультация
7. Индивидуальные занятия
8. Семинар
9. Экскурсия с творческими заданиями
10. Проектная деятельность
11. Исследовательская деятельность
12. Зачет

#### Типы уроков, проводимых учителями школы

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя школы проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Мастерская
4. Ролевая игра
5. Мозговой штурм
6. Урок-дебаты
7. Урок-практикум
8. Урок-зачет
9. Урок-исследование
10. Урок с использованием элементов инновационных технологий: творческих проектов, проблемного обучения, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, технология исследовательской деятельности.

#### Педагогические технологии

- Информационно -коммуникационные технологии.
- Технологию проблемного обучения.
- Технологию ведения проблемного диалога.
- Технологии проектной деятельности.
- Технологию личностно-ориентированного обучения.

Педагогические технологии, ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков.

#### Формы организации внеучебной деятельности

1. Экскурсии
2. Олимпиады
3. Конкурсы, фестивали
4. Концерты
5. Конференции по предметам и школьная научно-практическая конференция
6. Самостоятельная работа с литературой в библиотеках, архивах города
7. Дискуссии
8. Встречи с учеными, специалистами, творческими работниками
9. Волонтерское движение
10. Участие в молодежных общественных организациях
11. Использование социокультурного потенциала поселка и областного центра: музеи, библиотеки и др.

#### **Организация психолого-медико-педагогического сопровождения**

Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе (психодиагностика) осуществляется по плану или запросу (родители, учащиеся, педагоги).

Проводится профилактическая работа с учащимися (занятия, диагностика). Осуществляется психолого-педагогическая коррекция (отдельных учащихся). Организованы тренинги: уверенного поведения, сотрудничества, общения. Проходят заседания психолого-педагогической консилиума (ППК), совета школы по профилактике правонарушений и беспризорности.

### **Аттестация учащихся**

Аттестация подразделяется на административные контрольные работы и промежуточную итоговую аттестацию.

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с нормативными документами Департамента общего и профессионального образования Брянской области.

**Уровень образованности учащихся 10-11 классов определяется:**

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад и конкурсов;
- по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над реферативным исследованием).

Формы аттестации достижений учащихся 10-11 классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (анализ внеучебной активности учащихся);
- итоговая аттестация.

Оценка качества знаний и умений учащихся 10-11 классов проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- экзаменов;
- творческих работ (проекты, презентации);
- докладов учащихся;
- реферативных работ;
- исследовательских работ.

Материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с администрацией.

Используемые формы учета внеучебных достижений учащихся:

- защита исследовательских и творческих работ, проектов на малой научно-практической конференции школы в рамках проведения Единого Дня науки и творчества.
- результат участия в школьных, районных и областных олимпиадах;
- результат участия в конкурсах;

Достижения учащихся 10-11 классов определяются:



- по результатам контроля знаний,
- по динамике успеваемости от полугодия к окончанию года,
- по результатам экзаменов.

## Учебный план 10-11 классов МБОУ «Навлинская СОШ №1».

### **Среднее общее образование**

Учебный план в 10-11 классах состоит из инвариантного и вариативного компонентов. Инвариантный компонент обеспечивает единое образовательное пространство и предполагает базовый уровень преподавания всех предметов. В рамках вариативного компонента распределены часы в соответствии с профилем обучения и с интересами обучающихся.

В целях реализации Концепции модернизации российского образования, в соответствии с Концепцией профильного обучения, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783, Устава школы, накопленного опыта работы профильных классов в рамках совершенствования структуры и содержания образования вводится профильное обучение как основа для общественного и гражданского самоопределения, осознанного выбора профессии и получения дальнейшего соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

В результате изучения образовательных потребностей обучающихся, с учётом возможностей школы (кадровый состав, материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение) на 2017-2018 учебный год сформирован один 10 класс с углубленным изучением математики – 6ч. в неделю, введением элективных курсов.

Элективные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из школьного компонента.

Утвержден отдельный список элективных учебных предметов для выбора обучающимися 10-х – 11-х классов.

	10 класс	11 класс
<b>История: «Древнерусская цивилизация»</b>	35/(1)	35/(1)
<b>Физика</b>	17/(0,5)	35/(1)
<b>Обществознание: «Основы правовых знаний»</b>	35/(1)	35/(1)
<b>Химия: «Актуальные вопросы химии»</b>	35/(1)	35/(1)
<b>Химия: «Практикум по химии»</b>	35/(1)	35/(1)
<b>Биология: «Практикум по анатомии и физиологии человека»</b>	35/(1)	35/(1)
<b>Биология: «Генетика человека»</b>	35/(1)	35/(1)
<b>ИТОГО:</b>	<b>6,5(227)</b>	<b>7(245)</b>

Преподавание элективных курсов предполагает деление на группы для обеспечения выбора обучающимися различных предметов и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку к итоговой аттестации,

обеспечивает надстройку профильного предмета, обеспечивает удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все образовательные предметные программы учебных планов 10-11 классов допущены (рекомендованы) МО РФ и обеспечивают базовую, углубленную и профильную подготовку.

Таким образом, учебные планы 10-11 классов на 2017-2018 учебный год выполняют образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяют содержание и превышают стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, ориентируют обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивают условия для самоопределения обучающихся, готовят их к поступлению в высшие учебные заведения.

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модулей курса «Брянский край».

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов определяются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «Навлинская СОШ №1», утвержденным приказом № 71 от 28.08.2017г.

**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Навлинская средняя общеобразовательная школа №1 (2017– 2018 учебный год).**  
**среднее общее образование**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			<b>ВСЕГО:</b>
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	<b>Количество часов</b>		
	<b>10</b>	<b>11</b>	
Русский язык	35(1)	35(1)	70(2)
Литература	105(3)	105(3)	210 (6)
Иностранный язык	105(3)	105(3)	210 (6)
Математика			
История	70(2)	70(2)	140 (4)
Обществознание (включая экономику и право)	70(2)	70(2)	140 (4)
Физика	70(2)	70(2)	140 (4)
Астрономия	17(0,5)		17(0,5)
Химия	35(1)	35(1)	70(2)
Биология	35(1)	35(1)	70(2)
Физическая культура	105(3)	105(3)	210 (6)
ОБЖ	35(1)	35(1)	70(2)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>665(19,5)</b>	<b>665(19)</b>	<b>1330(38,5)</b>
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>			
	<b>10</b>	<b>11</b>	
Учебные предметы			
Математика	210 (6)	210 (6)	420 (12)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>210 (6)</b>	<b>210 (6)</b>	<b>420 (12)</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
География	35(1)	35(1)	70(2)
Информатика и ИКТ	35(1)	35(1)	70(2)
Технология		35(1)	70(2)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>105(2)</b>	<b>105(3)</b>	<b>210(6)</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
Русский язык	35(1)	35(1)	70(2)
Исследовательская деятельность	35(1)	35(1)	70(2)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70(2)</b>	<b>70(2)</b>	<b>140(4)</b>
	<b>1015(29)</b>	<b>1050(30)</b>	<b>2100(60)</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>175(5)</b>	<b>245(7)</b>	<b>490(14)</b>
<b>Элективные учебные предметы по выбору</b>			
История: «Древнерусская цивилизация»	35(1)	35(1)	70(2)
Физика	17(0,5)	35(1)	70(2)
Обществознание: «Основы	35(1)	35(1)	70(2)

<b>правовых знаний»</b>			
<b>Химия: «Актуальные вопросы химии»</b>	35/(1)	35/(1)	70(2)
<b>Химия: «Практикум по химии»</b>		35/(1)	70(2)
<b>Биология: «Практикум по анатомии и физиологии человека»</b>		35/(1)	70(2)
<b>Биология: «Генетика человека»</b>	35/(1)	35/(1)	70(2)
<b>ИТОГО:</b>	<b>1295(34)</b>	<b>1295(37)</b>	<b>2590 (74)</b>

### Формы промежуточной аттестации 10-11 классы

№ п/п	Учебные предметы	10 класс	11 класс
1	Русский язык	Тестирование	Тестирование
2	Литература	Сочинение	Сочинение
3	Иностранный язык	Тестирование	Тестирование
4	Математика	Тестирование	Тестирование
5	История	Тестирование	Тестирование
6	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование	Тестирование
7	Физика	Тестирование	Тестирование
8	Химия	Тестирование	Тестирование
9	Биология	Тестирование	Тестирование
10	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
11	ОБЖ	Тестирование	Тестирование
12	Астрономия	Тестирование	Тестирование
13	География	Тестирование	Тестирование
14	Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
15	Исследовательская деятельность	Тестирование	Тестирование

Утверждаю  
 Директор МБОУ «Навлинская СОШ №1»  
 М.А.Глазовский  
 Приказ №69/1 от 22.08.2017г.

**Календарный учебный график МБОУ «Навлинская СОШ № 1»  
 на 2017-2018 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация								
Начало учебного года: с 1 сентября	Начало занятий: 8ч15мин	<u>Осенние каникулы</u> с 01.11.17г. по 08.11.17г. продолжительность 8 дней									
Окончание учебного года: Для обучающихся 5-10 классов – 31 мая; 1-4, 9, 11 классов – 25 мая	Продолжительность занятий: Для 2-11 классов по 45 минут Ступенчатый режим в 1-х классах: сентябрь, октябрь – 3 урока – 35 минут ноябрь, декабрь – 4 урока – 35 минут с III четверти – по 45 минут	<u>Зимние каникулы:</u> с 30.12.17г. по 10.01.18г. продолжительность 12 дней									
	Сменность занятий: одна смена Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя 5-10 – 5-ти дневная учебная неделя 11-е – 6-ти дневная учебная неделя	<u>Весенние каникулы:</u> с 24.03.18г. по 02.04.18г. продолжительность 10 дней									
	<p style="text-align: center;"><b>Расписание звонков:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="485 1193 890 1317" style="text-align: center;">Для 1-го класса</th> <th data-bbox="890 1193 1003 1317" style="text-align: center;">Для 2-11 классов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1317 632 1899" style="vertical-align: top;">           Сентябрь - октябрь            1 урок 8<sup>15</sup> – 8<sup>50</sup>            2 урок 9<sup>00</sup> - 9<sup>35</sup>            3 урок 9<sup>45</sup> - 10<sup>20</sup> </td> <td data-bbox="632 1317 751 1899" style="vertical-align: top;">           Ноябрь - декабрь            1 урок 8<sup>15</sup> – 8<sup>50</sup>            2 урок 9<sup>00</sup> - 9<sup>35</sup>            3 урок 9<sup>45</sup> - 10<sup>20</sup>            4 урок 10<sup>40</sup> - 11<sup>15</sup> </td> <td data-bbox="751 1317 890 1899" style="vertical-align: top;">           II полугодие            1 урок 8<sup>15</sup> – 9<sup>00</sup>            2 урок 9<sup>10</sup> - 9<sup>55</sup>            3 урок 10<sup>05</sup> - 10<sup>50</sup>            4 урок 11<sup>10</sup> - 11<sup>55</sup>            5 урок 12<sup>15</sup> - 13<sup>00</sup> </td> <td data-bbox="890 1317 1003 1899" style="vertical-align: top;">           1 урок 8<sup>15</sup> - 9<sup>00</sup>            2 урок 9<sup>10</sup> - 9<sup>55</sup>            3 урок 10<sup>05</sup> - 10<sup>50</sup>            4 урок 11<sup>10</sup> - 11<sup>55</sup>            5 урок 12<sup>15</sup> - 13<sup>00</sup>            6 урок 13<sup>10</sup> - 13<sup>55</sup>            7 урок 14<sup>05</sup> - 14<sup>50</sup> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Внеурочная деятельность:            1-4 классы: с 13-45 до 15-40            5-7 классы: с 15-30 до 17-10</p>	Для 1-го класса			Для 2-11 классов	Сентябрь - октябрь 1 урок 8 <sup>15</sup> – 8 <sup>50</sup> 2 урок 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>35</sup> 3 урок 9 <sup>45</sup> - 10 <sup>20</sup>	Ноябрь - декабрь 1 урок 8 <sup>15</sup> – 8 <sup>50</sup> 2 урок 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>35</sup> 3 урок 9 <sup>45</sup> - 10 <sup>20</sup> 4 урок 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>15</sup>	II полугодие 1 урок 8 <sup>15</sup> – 9 <sup>00</sup> 2 урок 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>55</sup> 3 урок 10 <sup>05</sup> - 10 <sup>50</sup> 4 урок 11 <sup>10</sup> - 11 <sup>55</sup> 5 урок 12 <sup>15</sup> - 13 <sup>00</sup>	1 урок 8 <sup>15</sup> - 9 <sup>00</sup> 2 урок 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>55</sup> 3 урок 10 <sup>05</sup> - 10 <sup>50</sup> 4 урок 11 <sup>10</sup> - 11 <sup>55</sup> 5 урок 12 <sup>15</sup> - 13 <sup>00</sup> 6 урок 13 <sup>10</sup> - 13 <sup>55</sup> 7 урок 14 <sup>05</sup> - 14 <sup>50</sup>		
Для 1-го класса			Для 2-11 классов								
Сентябрь - октябрь 1 урок 8 <sup>15</sup> – 8 <sup>50</sup> 2 урок 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>35</sup> 3 урок 9 <sup>45</sup> - 10 <sup>20</sup>	Ноябрь - декабрь 1 урок 8 <sup>15</sup> – 8 <sup>50</sup> 2 урок 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>35</sup> 3 урок 9 <sup>45</sup> - 10 <sup>20</sup> 4 урок 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>15</sup>	II полугодие 1 урок 8 <sup>15</sup> – 9 <sup>00</sup> 2 урок 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>55</sup> 3 урок 10 <sup>05</sup> - 10 <sup>50</sup> 4 урок 11 <sup>10</sup> - 11 <sup>55</sup> 5 урок 12 <sup>15</sup> - 13 <sup>00</sup>	1 урок 8 <sup>15</sup> - 9 <sup>00</sup> 2 урок 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>55</sup> 3 урок 10 <sup>05</sup> - 10 <sup>50</sup> 4 урок 11 <sup>10</sup> - 11 <sup>55</sup> 5 урок 12 <sup>15</sup> - 13 <sup>00</sup> 6 урок 13 <sup>10</sup> - 13 <sup>55</sup> 7 урок 14 <sup>05</sup> - 14 <sup>50</sup>								

**Обеспечение  
учебниками среднего общего образования  
МБОУ « Навлинская СОШ №1» в 2017 - 2018 учебном году.**

Класс 11

Год издания

Русский язык	Власенков А. И. Рыбченков Л. М. Русский язык 10-11 класс « Просвещение»	
литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература изд-во « Русское слово».	
Англ. Язык	Кауфман Английский язык. Изд-во « Титул» Рабочая тетрадь к учебнику	
Французский	Селиванова Французский язык. « Просвещение»	
Немец. язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни) изд-во «Просвещение». Бим И. Л. Рабочая тетрадь	
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). Изд-во « Просвещение».	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) изд-во «Просвещение».	
История	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история ( профильный уровни) изд-во « Просвещение».  Данилов А. А. , Уткин А. И., Филиппов А. В. История России 1945-2008 г. Изд-во « Просвещение»	
Обществознание ( вкл. Экономику и право) Обществознание Экономика Право	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень и профильный ) Изд-во «Просвещение». Экономика 10-11 класс . под ред. Иванова ( электронный вариант) Матвеев. Право 11 класс	
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) Изд-во «Просвещение» Марон А. Е. ДМ	
Химия	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень) изд-во « Дрофа» Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) изд-во «Дрофа»	
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 класс. изд-во « Дрофа». Захаров В. Б. ,Мамонтов С. Г., Сонин . И. Общая биология. 11 класс» Дрофа»	
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) изд-во «АСТ, Астрель.»	
Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) изд-во « Просвещение»	
Инфор-ка	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ « БИНОМ» Допустим электронный вариант учебника	

	Практикум	
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) изд-во «Просвещение». Карты. Контурные карты.	

Класс 10

Русский язык	Власенков А. И. Рыбченков Л. М. Русский язык 10-11 класс «Просвещение»	
литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература изд-во «Русское слово».	
Англ. Язык	Кауфман М., Кауфман К. Английский язык изд-во «Титул» Кауфман. Рабочая тетрадь	
Французский	Селиванова Французский язык. «Просвещение»	
Нем. Язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык изд-во «Просвещение». Бим. Рабочая тетрадь	
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) ). Изд-во «Просвещение».	
геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) ). Изд-во «Просвещение».	
история	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень) изд-во «Русское слово» Данилов., Косулина., Брант. История России. В 2-х частях. «Просвещение»	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) изд-во «Просвещение»	
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни) Изд-во «Просвещение» Марон А. Е. ДМ	
Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) изд-во «Дрофа» Габриелян О. С. Химия ( Проф).	
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 класс. Изд-во « Дрофа».( базовый) Захаров В. Б. ,Мамонтов С. Г., Сонин . И. Общая биология. «Дрофа»	
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) изд-во АСТ, Астрель.	
Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура Изд-во «Просвещение»	
Информатика	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Изд-во « БИНОМ» Допустим электронный вариант. Практикум	
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) изд-во «Просвещение». Атлас. Контурные карты	