

МБОУ «Навлинская СОШ №1»

**ПРОГРАММА
деятельности
детского общественного
объединения
«Юный патриот»**

Возраст детей: 8-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:

Кузнецова Наталья

Вениаминовна,

старшая вожатая

2018-2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задача социального становления личности ребенка является первостепенной для современного общества.

Заложенная в системе деятельности общественного объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель) позволяет подросткам развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке, делать адекватный выбор.

Важно не только предоставление возможности для самореализации личности, приобретения опыта социального общения, просто необходимо поднять уровень культуры общения детей и подростков друг с другом, развивать навыки сотрудничества с взрослыми, формировать активную гражданскую позицию в обществе и патриотизм по отношению к государству. В связи с этим значительно возрастает роль общественной организации, органов самоуправления учащихся и общественного объединения детей и подростков в целом.

Работая по данной программе, члены детского объединения получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детского объединения, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Иными словами, ДОО создает реальные условия для практического включения и адаптации детей в постоянно изменяющейся среде, т.е. для активной социальной личности.

Программа основана на деятельностном подходе, включающем принцип гуманного отношения к личности и развитие его эмоционального фона через коллективную творческую деятельность.

Приоритетное направление работы – формирование лидерских качеств, самоуправление, побуждение к инициативе и творчеству его участников, обмен опытом, расширение кругозора; воспитание патриотизма.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели и задачи программы.

Цель:

Всестороннее развитие и совершенствование личности ребенка, воспитание патриота своего Отечества, привитие навыков, инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения, а так же способности направлять свою деятельность на пользу общества; развитие ученического самоуправления в школе.

Задачи:

- создание условий для самореализации, позитивной самоактуализации подростков;
- создание условий для воспитания духовно-нравственной интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности;
- обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование;

- обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.
- реализация интересов и прав каждого члена ДОО;
- развитие коммуникативных навыков.

Направления деятельности:

В качестве векторов развития программа предлагает 9 направлений деятельности:

Память. Это направление для тех участников программы, которые хотят знать прошлое, которые интересуются историей родного поселка, летописью его трудовой и ратной славы. На этом направлении найдут себя краеведы, поисковики.

Забота. Это направление, на котором каждый участник программы может проявить своё внимание к потребностям и нуждам тех, кто в этом нуждается: к больному и слабому, к близкому и не очень человеку или группе людей, к поселку или одной из улиц, к дому, в котором живёт или к соседям, к школе, в которой учится, к ребятам из своего класса или школы, к учителям, к природе и животным. На этом направлении реализация волонтерских проектов.

Семья. Это направление, на котором каждый участник программы может проявить своё отношение к истории своего рода, своей фамилии, к членам своей семьи. На этом направлении популяризация семейных ценностей.

Мы - россияне. Это направление для тех участников программы, которые хотят стать настоящими патриотами своего Отечества. На этом направлении изучение ратной истории народов России, воспитание гражданственности, любви к Родине, уважения к ратному труду и готовности к защите Отечества.

Творчество. Это направление для ребят, которые хотят, могут и стремятся реализовать свой творческий потенциал, свои способности, дарования и таланты. Необходимо всячески поддерживать и развивать общественную направленность их творческих проектов. На этом направлении социальное проектирование, концерты, спектакли, конкурсы художественной самодеятельности.

Ремесло. Это направление для тех участников программы, кто наследует традиции народных мастеров. Для тех, кто умеет красиво предложить и продать свой товар, а часть доходов направит на благотворительные нужды. На этом направлении творческий, повседневный, терпеливый труд.

Знания и право. Это направление для тех участников программы, которые обладают необходимыми сведениями в какой-либо области деятельности и испытывают радость от познания нового. Для тех, кому доставляет удовольствие думать, исследовать, открывать новое. На этом направлении постоянный поиск ответа на вопросы **что? где? когда?** для тех, кто желает приобрести правовые знания и навыки поведения в обществе, организации; формирование мировой культуры.

Спорт. Это направление для тех участников программы, кто ещё пока не ставит высоких рекордов и одновременно - для тех, кто в свои десять-двенадцать лет уже носит звание мастера или кандидата в мастера спорта, для участников спортивных секций и клубов и для тех, кто занимается спортом самостоятельно, кто любит бег по пересечённой местности, кто играет в футбол, волейбол, баскетбол, кто увлекается лыжами, коньками, плаванием, кто стремится быть здоровым и сильным, - то есть для всех.

Экология. Это направление освоения ключевых представлений, обеспечивающих социально-преемственную безопасность взаимодействия с природной средой. Формирование необходимости постоянной адаптации подрастающего поколения к меняющейся окружающей среде и особенностям определенных периодов развития в

жизни человека. На этом направлении разработка и реализация экологических проектов.

Механизмы реализации

Реализация программы осуществляется в виде:

1. Реализации проектов, авторами которых выступают отдельные ребята, команды, детское объединение.

2. Реализации коллективно-творческого дела. Коллективно-творческое дело представляет собой совместный поиск лучших решений жизненно-важных задач, потому что все делается сообща. Коллективно-творческое дело – это способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни.

Мероприятия по реализации программы могут проводиться как в заочной так и в очной форме. Мероприятия проходят по направлениям в форме соревнований, ролевых игр, конкурсов, КВН, викторин, ярмарок, акций, социального проектирования, КТД, бесед, встреч, концертов, праздников, выставок детского творчества, поездок и экскурсий. На каждом направлении реализуются различные виды деятельности и проводятся различные мероприятия.

На направлении «Память» возможны слеты поисковиков, конференции юных краеведов, беседы, вечера, вахты памяти, уроки мужества.

На направлении «Забота» - день милосердия, благотворительные ярмарки, операции «Семья – семье» и «Добро без границ».

На направлении «Семья» - фестиваль «Семь Я», конкурс «Моя семья и история страны».

На направлении «Мы - россияне» - деятельность ВПК «Фарватер» и кружка «Меткий стрелок», участие в митингах, конкурсы, концерты к Дню Победы и Дню защитника Отечества.

На направлении «Творчество» - социальные проекты, конкурсы, смотры художественной самодеятельности, концерты, спектакли.

На направлении «Ремесло» - выставки детского творчества, ярмарки умельцев, открытие города юных мастеров.

На направлении «Знание и право» - большая заочная интеллектуальная игра, правовая олимпиада, КВН, викторины.

На направлении «Спорт» - спартакиады, соревнования, эстафеты.

На направлении «Экология» - мероприятия природоохранного характера, экологические конференции, конкурсы, операции по озеленению и благоустройству поселка.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение.

Руководитель программы - куратор ДОО «Юный патриот», осуществляющий организационную, методическую и координационную функции.

Для успешной организации деятельности ДОО «Юный патриот» планируется привлечь в качестве консультантов-помощников классных руководителей, учителей-предметников школы, родителей.

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 8 до 17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Руководитель организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная

значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

Содержание программы

Содержание программы предусматривает планирование деятельности по 2 направлениям:

1. Организация и участие в мероприятиях в рамках годового плана работы школы.
2. Образовательное направление (школа актива).

1. Работа в рамках годового плана работы школы.

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в мероприятиях различной направленности является одной из основных черт ребёнка. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей.

Для полноценного развития личности ребёнка очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.

Задачи направления:

- способствовать развитию личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;
- привлекать к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;
- помогать в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- способствовать становлению и развитию коллектива.

2. Школа актива

Образовательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Занятия по образовательному направлению проводятся 1 раз в месяц. Продолжительность занятия 45 минут. Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике. Во время практических занятий ребята работают по направлениям.

Задачи направления:

- формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;
- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;
- способствовать развитию коллектива.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении личностного роста.
- Развитие организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств каждого.
- Овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития.
- Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе.
- Овладение методикой КТД.

Механизм оценки

Мониторинг

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций членов ДОО (в ходе программы и по окончании);
- беседы, интервью с членами ДОО, педагогами, родителями, которые принимают участие в реализации программы;
- социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка (в течение и в конце реализации программы);
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации программы;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- рефлексия;
- анализ документации по проекту, программных документов ДОО.

Критерии и показатели реализации программы

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):
не умел - научился,
не знал - узнал,
не имел - приобрел .
3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.
4. Косвенные:
 - а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.)
 - б) участие в школьных и районных проектах;
 - в) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы.
5. Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность) .

6. Психологический комфорт участников.

7. Популярность (рейтинг) ДОО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение).