

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Навлинская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано

Утверждено

Зам.директора по ВР

Директор МБОУ «Навлинская СОШ №1»

_____ /М.Н.Седнева/

_____ /М.А.Глазовский/

_____ 2017г

Приказ №_____ от _____

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

«Брянский край»

(История родного края)

(Духовно-нравственное направление)

для 3 б класса

на 2017-2018 уч.год

Учитель начальных классов Савельева О.А.

Рассмотрено на школьном методическом объединении
классных руководителей

протокол № 1 от ____ .08.17г.

Руководитель ШМО _____ /Ефремова О.В./

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «История родного края», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле Способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- смысловому восприятию познавательного текста;

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Предметные результаты

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотряемые стандартом начального общего образования:

- работать с учебником, энциклопедиями;

- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;

- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;

- уметь работать в паре, группе, индивидуально;

- уметь оценить себя, товарища;

- формировать коммуникативные умения;

- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;

- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О чем рассказывает наука история. Богиня Клио - покровительница науки истории. Брянская область.

История времени. «Лента времени». События на ленте времени. Календарь Древней Руси.

Исторические источники. Исторические памятники Брянской области. Чашин курган - колыбель города Брянска.

Археология-наука древностей. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди. Виды археологических памятников.

Славянская письменность. Письменные источники. Летописи. «Повесть временных лет». Брянские города в русских летописях. Берястяные грамоты. Буквы славянского алфавита.

Геральдика. Основные формы гербовых щитов. Правила гербоведения.

Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Флаг, города Брянска. Флаг Брянской области. Гимн Брянской области.

Моя родословная. Наука генеология. Генеологическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.

Мое имя. Наука ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.

Имена на карте. Наука топонимика. Как люди выбирали названия. Названия населенных пунктов на географической карте.

Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж. Историческая карта. Соседи древних славян.

Откуда пошла Русь. Династия Рюриковичей.

Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском. Древний город. Древние города Брянского края.

Не посралим Русской земли. Основные крепости на Брянской земле. Севская крепость. Куликовская битва.

Брянский край при Петре 1. Жители Брянского края в боевых сражениях при Петре 1. Брянский край и Отечественная война 1812г. Народное ополчение.

Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края. Брянская область сегодня.

Для облегчения понимания материала детьми в процессе обучения предлагаются игровые формы.

На занятиях применяются различные формы деятельности: викторины, выставки, конкурсы и др.

При проведении занятий используются различные виды деятельности : рассказ, беседа, игра, конференция и т.д., а также краеведческие рассказы и народные сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять, делать свои выводы.

Занятия предусматривают получение знаний не только на специальных занятиях внеурочной деятельности, но и во время прогулок, экскурсий и нацелено на общее развитие ребят, на развитие наблюдательности, внимания.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программы общеобразовательных учреждений. История родного края. 1 – 4 классы М. Просвещение, 2012г.

Учебник «История родного края», 3 класс, В.Н.Лупоядов, Л.Ю.Лупоядова, 2012 г.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактическая
1.	О чём рассказывает наука история.	1	4.09	
2.	История времени.	1	11.09	
3.	Календарь Древней Руси. Исторические источники.	1	18.09	
4.	Чашин курган- колыбель города Брянска.	1	25.09	
5.	Археология- наука древностей.	1	2.10	
6.	Археологические памятники Брянской области.	1	9.10	
7.	Как жили древние люди.	1	16.10	
8.	Славянская письменность	1	23.10	
9.	Брянские города в русских летописях. Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве	1	30.10	
10.	Геральдика	1	13.11	
11.	Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области.	1	20.11	
12.	Как написан гимн Брянской области.	1	27.11	
13.	Моя родословная.	1	4.12	
14.	Как составить генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.	1	11.12	
15.	Моё имя. Как давали имена на Руси.	1	18.12	
16.	Что означают наши имена.	1	25.12	
17.	Имена на карте. Как люди выбирали названия.	1	15.01	
18.	Имена на карте. Названия	1	22.01	

	населенных пунктов на географической карте.			
19.	Откуда мы родом.	1	29.01	
20.	Славяне на территории Брянского - края. Вщиж.	1	5.02	
21.	Соседи древних славян.	1	12.02	
22.	Откуда пошла Русь. Первые русские князья.	1	19.02	
23.	Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.	1	26.02	
24.	Древний город. Древние города Брянского края.	1	5.03	
25.	Не посрадим русской земли. Севская крепость.	1	12.03	
26.	Куликовская битва.	1	19.03	
27.	Брянский край при Петре 1.	1	9.04	
28.	Брянский край и Отечественная война 1812 года. Народное Ополчение.	1	16.04	
29.	Брянский край в годы Великой Отечественной Войны.	1	23.04	
30.	Юные герои Брянского края.	1	30.04	
31.	Брянская область сегодня.	1	7.05	
32.	Экскурсия в краеведческий музей.	1	14.05	
33.	Экскурсия по историческим местам.	1	21.05	
34.	Защита творческих проектов «Мой край родной» .	1		