

Самообследование

МБОУ «Навлинская СОШ №1» за 2018-2019 учебный год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Навлинская СОШ №1». При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Навлинская СОШ №1», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

- социально-бытовых условий (имеются в наличии 23 оборудованных учебных кабинета, учительская, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом на 18 посадочных мест);

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков текущего ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию организации.

1. Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое

- Год ввода в эксплуатацию 1968г.

- Дата последнего капитального ремонта 2012г.

- Общая площадь 2542,2 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 524 человека

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 435 человек

2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1439,6 м ²
В том числе	1	51 м ²
Кабинет химии		
Кабинет начальных классов	7	357 м ²
Кабинет математики	1	51 м ²
Кабинет истории	1	51 м ²
Кабинет иностранных языков	3	102 м ²
Кабинет технологии	1	51 м ²
Кабинет физики	1	51 м ²
Кабинет биологии	1	51 м ²
Компьютерный класс	1	51 м ²

Кабинет музыки	1	16 м ²
Мастерские	1	102 м ²
Лаборатории	2	30 м ²
спортивный зал	1	253,6 м ²
актовый зал	1	238 м ²
пионерская	1	20 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	15 м ²

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В школе есть собственный пищеблок и обеденный зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: создания и использования информации; получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); проведения экспериментов; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной среде школы; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 20,9 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100%

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,08 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 35 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Казаков А.А.

В МБОУ «Навлинская СОШ №1» обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- поиск информации в сети Интернет;

- использование электронных учебников;
- дистанционное обучение;
- участие в вебинарах;
- участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.

Общий фонд библиотеки составляет 11680 экз., в т.ч. школьных учебников –8208экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 8208экз.
- Фонд дополнительной литературы – 3472 экз.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ качества знаний по классам

Класс	Было на 01.09.18	Прибыло	Выбыло	Имеется	На «5»	На «5» и «4»	С одной «3»	«2»	Не аттестов.	Качество знаний	Успеваемость	Динамика качества знаний	Динамика успеваемости
1а	20	2	1	21									
1б	25	-	-	25									
Всего	45	2	1	46									
2а	13	1	1	13	2	7				69	100		
2б	28	1	1	28	6	16				81	100		
Всего	41	2	2	41	8	23				75	100		+
3а	23	1	-	24	4	8	5			50	100	-20	+
3б	26	-	1	25	3	13	2			64	100	-3	+
Всего	49	1	1	49	7	21	7			57	100	-11	+
4а	24	-	1	23	1	10	1			48	100	-2	+

46	26	-	-	26	4	9	2			50	100	-2	+
Всего	50	-	1	49	5	19	3			49	100	-2	+
5a	22	-	-	22	2	8	1	-	-	46	100	-13	+
5б	19	-	-	19	1	6	-	-	-	37	100	-7	+
Всего	41	-	-	41	3	14	1	-	-	42	100	+1	+
6a	24	1	1	24	3	9	-	-	-	50	100	-2	+
6б	19	-	-	19	-	6	-	-	-	32	100	-8	+
Всего	43	1	1	43	3	15	-	-	-	42	100	-1	+
7a	23	1	1	23	2	7	1	-	-	39	100	-13	+
7б	21	-	1	20	-	6	1	-	-	30	100	-12	+
Всего	44	1	2	43	2	13	2	-	-	35	100	-9	+
8a	28	-	1	27	4	3	1	-	-	26	100	-4	+
8б	26	-	-	26	3	5	1	-	-	31	100	-2	+
Всего	54	-	1	53	7	8	2	-	-	28	100	-5	+
9	26	-	-	26	2	9	1	-	-	42	100	+11	+
10	19	1	-	20	3	13	1	-	-	80	100	+44	+
11	24	-	-	24	6	10	2	-	-	67	100	+13	+
Итого	436	8	9	435	46	145	19	-	-	44	100	+	+

Показатели качества знаний по предметам

Мониторинг качества образования по предметам в МБОУ «Навлинская СОШ №1»
2018 -2019 уч. год

Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11	Средний показатель %
Русский язык	69	81	71	80	56	61	46	53	58	32	52	50	48	42	92	85	75	62
Литература	85	92	83	84	69	92	77	63	88	89	65	90	63	65	77	100	100	81
Немецкий язык		40		28		44		11	46		46	40	25	50	45	75	80	44
Английский язык	69	95	50	83	48	70	50	70	69	53	50	40	47	39	53	100	100	64
Алгебра											48	40	37	50				44
Геометрия											43	40	33	35				38
Математика	69	81	75	76	56	65	50	42	63	37					77	80	71	65
Информатика											100	100	100	100	92	100	100	99
История							68	74	79	79	65	85	30	50	69	100	96	72
Обществознание							73	90	83	74	61	90	37	54	89	95	96	77
Исследоват. деят.																100	100	100

Окр. мир	92	92	87	96	61	96												87
География							59	63	54	63	65	70	48	50	69	100	100	67
Биология							64	68	58	68	65	70	48	62	81	100	100	71
Физика											42	35	41	50	58	90	79	56
Химия													44	58	58	95	92	69
ИЗО	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				99,7
Музыка	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	44	100				95
Искусство															92			92
Физкультура	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	78	100	100	100	100	98,5
ОБЖ							86	90	88	100	100	100	96	100		100	100	96
Технология	100	100	100	100	100	100	100	90	92	95	87	100	93	96	96			96,6
ОДНКНР							100	100										100
Астрономия																100	100	100
Средний показатель %	87	88	85	83	77	83	76	74	77	76	70	74	56	67	77	95	93	78

Анализ результатов ГИА -9

В 2019 учебном году в 9-м классе было 26 выпускников.

Результаты ОГЭ 2018/2019

Всего выпускников	26
Допущено к ГИА	26
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать ФИО и предмет)	-
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать ФИО и предмет)	-
Не получили аттестат (указать ФИО)	-

Качество знаний по предметам по результатам ГИА-9

предмет	Качество знаний в 2019 г.
Русский язык	84,5
Математика	77
Физика	75
Химия	100
Информатика и ИКТ	100
Биология	92
История	-
География	50
Английский язык	-
Немецкий язык	-

Французский язык	-
Обществознание	89,5
Литература	-

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2019г.
Всего выпускников	26
Продолжили обучение в 10 кл.	5
Продолжили обучение в <i>СПО</i>	21

Анализ результатов ГИА – 11

Результаты ЕГЭ

В 2019 году выпускников 11 класса было 24 человека.

	2018/2019
Всего выпускников	24
Допущено к ГИА	24
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать ФИО и предмет)	-
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать ФИО и предмет)	-
Не получили аттестат (указать ФИО)	-

1. Таблица индивидуальных учебных достижений участников единого государственного экзамена в 2018 – 2019 уч .году

МБОУ « Навлинская СОШ №1»

№ п/п	Предметы (указываются предметы, которые сдавали и ФИО учителя)	Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	Количество участников ЕГЭ, получивших от 90 - 99 баллов	Количество участников ЕГЭ, получивших от 80 - 89 баллов	Количество участников ЕГЭ, получивших от 70 - 79 баллов
1	Русский язык, Маханова Лариса Васильевна	0	1	3	9
3	Математика профильная, Моисеева Валентина Вячеславовна	0	0	0	5
4	Обществознание, Антонова Дина	0	0	2	0

5	Вячеславовна История, Антонова	0	0	0	0
6	Дина Вячеславовна Химия, Кожемяко,	1	1	0	1
7	Галина Сигизмундовна Биология, Кожемяко,	0	0	2	1
8	Галина Сигизмундовна Физика, Глазовский	0	0	0	0
9	Михаил Антонович Информатика, Захаренков Антон Андреевич	0	0	1	0

2. Таблица участников ЕГЭ по предметам, не преодолевших минимальный порог баллов

Предмет (указываются предметы, которые сдавали)	Количество участников по предметам	Средний балл по предмету	Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов	Доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов
	2019 год	2019 год	2019 год	2019 год
Русский язык	24	69,5	0	0
Математика базовая	11	4	0	0
Математика профильная	13	57	0	0
Обществознание	8	55	0	0
История	6	50	0	0
Химия	7	69	0	0
Биология	6	64	0	0
Физика	9	52	0	0
Информатика и ИКТ	1	84	0	0
Итого (чел./экз.):	85/9	56		

Трудоустройство выпускников 11-х классов

2019 г.

Всего 24

выпускников

ВУЗ 20

СУЗ 4

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	435 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (база) 57 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/23%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человек/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23человек/92%
1.29.1	Высшая	14человек/56%
1.29.2	Первая	5человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9человек/36.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	25человек/100%

1.34	<p>административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	25человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	447человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,35 кв. м

Директор школы

Глазовский М. А.