# Доклад директора МБОУ «Навлинская СОШ №1»

**1.** МБОУ «Навлинская СОШ №1» функционирует в п. Навля в трёхэтажном кирпичном здании 1968 года постройки. Школа располагает спортивной площадкой, столовой на 80 мест, мастерской, спортзалом, компьютерным классом. Общее количество учебных кабинетов - 21. Библиотека обладает общим фондом 5 224 единиц хранения, из них учебников - 1 895 экземпляров. Школа обеспечена копировально-множительной техникой, в достаточном количестве имеются мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, цифровая видео- и фотоаппаратура.

*Таким образом, материально-техническая база школы создает* ***основу*** *функционирования и развития образовательного учреждения в* ***инновационном*** *режиме.*

*Наша школа* - это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети - адаптивная школа. Исходное положение: «Можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости их способностей и склонностей, индивидуальных различий», определяет признание:

■ ценности и уникальности личности каждого члена школьного сообщества,

■ приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития,

■ необходимости ориентации на зону ближайшего развития каждого ученика, права выбора ребенком сфер приложения сил в организации школьной жизни.

**2. Проблема, над которой работала школа в 2018-2019 уч. году:** *«Повышение качества образования через формирование системы педагогических средств по достижению максимальных результатов в обучении, воспитании, развитии и профессиональном самоопределении обучающихся »*

МБОУ «Навлинская СОШ №1» в 2018-2019 учебном году развивалась в соответствии с основными направлениями российского образования.

**Основная** миссия школы состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих уровнях образования. При этом образовательные маршруты и траектории самые разнообразные и всесторонне доступные и дифференцируются по отношению к различным субъектам:

• по **отношению к учащимся** школа стремится предоставить сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к

социальной адаптации, повысить статус образования как фактора развития региона;

• **по отношению к родителям** школа стремится расширить спектр образовательных услуг с тем, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное школьное образование, создать условия для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

• **по отношению к педагогическому коллективу** школа создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;

**по отношению к социуму поселка** миссия школы состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;

• **по отношению к обществу и государству** миссия школы направлена на реализацию программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

**3.** Цель школы: обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

• Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

• Обеспечение общедоступных дополнительных образовательных услуг.

• Формирование общей культуры личности обучающихся.

• Воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

4. **Предметом** деятельности школы является:

• Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

• Оказание дополнительных платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными образовательными стандартами

**Структура управления школы**

Традиционно Главный орган управления школой - педагогический совет, которым руководит директор. При школе плодотворно работают Управляющий Совет Школы, родительский комитет, Попечительский совет. Функционируют школьные методические объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

Система управления деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии со структурой управления образовательного учреждения, Уставом и нормативно-правовой базой обеспечения деятельности школы и представляет собой модель взаимодействия всех функциональных структур образовательного учреждения

Деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Сложившаяся в школе система управления и самоуправления способствует созданию условий для реализации основных направлений Программы развития образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 26 педагогов.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

5. Качественный состав по уровню образования:

• высшее образование - 25 чел.(96%).

• среднее специальное - 1 чел. (4%).

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст - 7 чел. - 27 %,

6. Стаж педагогической работы:

Свыше 25 лет и более - 12 чел. - 46 %

До 25 лет – 11 чел. – 42%

До 10 лет – 3 чел. – 12%.

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

7. Уровень профессионального мастерства педагогов:

• высшая квалификационная категория – 14 чел. (54%);

• первая квалификационная категория - 12 чел. (46%);

8. В 2018 - 2019 уч.году защитились и подтвердили категории: ВКК- Свитич Е. А., Савельева О. А., первая квалификационная категория – Макутина С. С.

В новом уч. году педагоги вновь будут защищать квалификационные категории. Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, проблемных курсах.

Таким образом, в школе сложился стабильный педагогический коллектив, отличающийся достаточно высоким уровнем квалификации и мотивированный на дальнейшее саморазвитие.

В данном учебном году в школе обучалось 435 учащихся (447уч. - в прошлом учебном году. Наполняемость классов от 19 до 27 человек. Отсюда следует, что нужно создать более благоприятные условия для обучающихся в школе, расширить круг предоставляемых образовательных услуг за счёт расширения профильного обучения и элективных курсов по выбору в старшей школе, а также платных образовательных услуг. Необходимо также

использовать возможности дополнительного образования, предпрофильного обучения учеников 9-х классов.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В школе создано и работает **научное общество учащихся «Поиск»,** ведётся **«банк» одарённых детей.**

Работа со способными обучающимися в школе осуществляется по программе «Золотые россыпи» (утверждена на педагогическом совете №1 от 31.08.2013г).

**9. Основные направления деятельности МБОУ «Навлинская СОШ № 1» по реализации комплексно-целевой программы «Золотые россыпи»:**

***Развивающее направление*** ~ формирование умения: выслушать товарища, подыскивать убедительные доводы в подтверждение своей точки зрения, проявлять терпимость к разным точкам зрения, аргументировано высказывать свое мнение.

***Координационное направление*** - обеспечение нормативно-правовой базы, контроля и анализа деятельности.

***Информационное направление*** - привлечение внимания педагогической общественности к проблемам одаренных детей, создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми.

***Диагностическое направление*** - проведение диагностики одаренных детей, создание банка данных «Одаренные дети».

***Кадровое направление*** ~ повышение квалификации педагогов и оказание им! информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения современных педагогических технологий.

**Приоритетные направления образовательного процесса в работе с одарёнными детьми**

**1.** Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;

2. Формирование духовного потенциала личности, её развития, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;

3. Утверждение здорового образа жизни школьника;

4. Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей.

**Формы и методы организации образовательной деятельности с одаренным обучающимися:**

Программой предполагается использование педагогами МБОУ «Навлинская СОШ №1» таких методов работы как

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проектный;

и следующих **форм работы** с одаренными обучающимися:

. НОУ "Поиск"
- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными обучающим
- элективные занятия;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам

Педагогическим коллективом в учебно-воспитательном процессе используются следующие современные образовательные технологии:

***технологии развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, развитие исследовательских навыков, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система, технология игрового обучения: ролевых, деловых и других обучающих игр, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.***

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились **следующие результаты деятельности:**

**10.** В 2018-2019 учебном году показатель успеваемости обучающихся составил 100%. Деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости можно считать удовлетворительной.

**11.** Количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом *на 8 человек* и составило 44%.

**12.** В 2018-2019 учебном году количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – **28, из них 14**

**победителей (1 призовое место на региональном этапе олимпиады по ОБЖ),** что выше показателей прошлого года.

13. На районной научно-практической конференции «Старт в науку» – 3 призовых места, из них 1 победитель, что ниже результатов прошлого года.

14. По результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах 2 выпускников получили аттестаты особого образца - 8%, в 11 классе 5 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» - 21%.

***Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)***

В 2018 - 2019 учебном году в 9 классе обучалось 26 учащихся. Обязательным условием допуска учащихся 9-го класса к ГИА являлось успешное прохождение итогового собеседования 13.02.2019 года. Все учащиеся 9 класса справились с итоговым собеседованием и по критериям получили «зачет».

В 2018-2019 учебном году выпускникам 9 класса для прохождения ГИА необходимо было сдать четыре экзамена. Для получения аттестата учащимся необходимо успешно сдать экзамены по четырем предметам.

Самыми востребованными предметами по выбору являются обществознание (19 учащихся), биология и физика (по 12 учащихся), химия (6 учащихся), менее востребованными: география (2 учащихся), информатика и ИКТ (1 учащихся).

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.***

| ***Предмет*** | **Средний балл** | | **КЗ,%** | **Успеваемость ,%** |
|---|---|---|---|---|
| | **2018** | **2019** | | |
| Математика | 4,1 | 4 | 77 | 100 |
| Русский язык | 4,4 | 4 | 84,5 | 100 |
| Информатика и ИКТ | - | 5 | 100 | 100 |
| География | 4,7 | 4 | 50 | 100 |
| Химия | 4,8 | 5 | 100 | 100 |
| Биология | 4,5 | 4 | 92 | 100 |
| Физика | 3,8 | 4 | 75 | 100 |
| Обществознание | 4 | 4 | 89,5 | 100 |

Результаты ОГЭ-2019 по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года, выпускники показали высокое КЗ и 100%-ю успеваемость.

Таким образом, все 26 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, двое из них с отличием.

***Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)***

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 24 учащихся. Обязательным условием допуска учащихся 11-го класса к ГИА являлось успешное написание итогового сочинения. 05.12.2018 года учащиеся 11-го класса писали сочинение, которое оценивалось по пяти критериям и должно

было соответствовать двум требованиям. Все учащиеся 11 класса справились с итоговым сочинением и по критериям получили «зачет».

В 2018-2019 учебном году выпускникам 11 класса для прохождения ГИА необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Также учащиеся могли выбрать экзамены по выбору, необходимые для поступления в учебные заведения. Для получения аттестата учащимся достаточно было успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

По итогам ЕГЭ все 24 обучающихся 11-го класса по двум обязательным предметам преодолели минимальный порог и получили аттестат о среднем полном образовании, 5 из них с отличием.

Результаты ЕГЭ-2019 по математике (профиль), химии, биологии, информатике выше результатов прошлого года. Средний балл по химии, биологии, информатики выше среднего балла по области. Средний балл по русскому языку, профильной математике, физике, обществознанию, истории на уровне среднеобластных показателей.

В 2019 году 1 выпускница – Фролова Марина смогла набрать 100 баллов по химии.

1 выпускница Царева П. набрала свыше 90 баллов по двум предметам - по химии 98 баллов и по русскому 94 балла.

6 выпускников набрали 80 и более баллов: Фролова М. 87 баллов по русскому языку, Филюткин М. 84 балла по информатике, Царева П. – 84 балла по биологии, Титов А. 82 балла по биологии, Гусятникова А. и Новиков Е. по 80 баллов по русскому языку.

6 выпускников претендовали на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали к нему. 5 выпускников смогли подтвердить свои результаты. Они завершили обучение в школе по всем учебным предметам на 5, и получили не менее 70 баллов на ЕГЭ по каждому из обязательных предметов – русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов по математике базового уровня.

Таким образом, в школе больше стало уделяться внимания работе с сильными обучающимися, но возможности дифференцированного, личностно-ориентированного обучения, различных форм дополнительного образования, платных образовательных услуг всё-таки используются не в полной мере.

Педагогический коллектив школы должен поставить перед собой следующую **цель:**

**Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.**

**15. Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Проведение мероприятий по реализации внедрения ФГОС нового поколения в основной школе.

2. Создание условий для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно – исследовательских работ.

3. Раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

4. Обеспечение максимально широкого участия обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

5. Повысить КЗ до 44,1%

6. Обеспечить подготовку обучающихся школы на уровне среднерегиональных результатов по Всероссийской проверочной работе и Государственной итоговой аттестации.

7. Создание химико-биологического 10 класса с углубленным изучением математики, химии и биологии.

8. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями