Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Навлинская СОШ №1»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета МБОУ
«Навлинская СОШ №1»
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №48/2 от 30.08.2021 г
и.о.директор МБОУ «Навлинская
СОШ№1»
_____ Д.В.Антонова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2025 гг.

Заместитель директора по ВР
Седнева М.Н.

п.Навля

1. Пояснительная записка

МБОУ «Навлинская СОШ №1» расположена в центре посёлка, где большую часть занимает культурный центр. В районе школы находятся Центральная районная библиотека, детский юношеский центр, Навлинский музей партизанской славы.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в отдалении от школы.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС, обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi , спортзал, спортивная площадка, актовый зал совмещен со столовой. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. В 1 - 11 классах школы обучается до 450 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Контингент обучающихся: специального отбора для поступления в школу нет, поэтому обучаются дети разных социальных категорий. Детей, состоящих на различных видах учёта – нет.

Социальные партнёры: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, центральная районная и детская библиотека, завод «Промсвязь».

Источники положительного или отрицательного влияния на детей.

В школе создано первичное отделение РДШ, «Юнармия». Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Важной частью воспитательной системы учреждения является укрепление школьных традиций.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

Работа патриотического клуба «Фарватер», который объединяет ребят как среднего, так и старшего звена в развитии военно-патриотического воспитания, что позволяет в дальнейшем выпускникам школы поступать в военные учебные заведения.

Обеспечение 100% - ного охвата дополнительной и внеурочной деятельностью всех категорий, обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

Организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

2. Цель и задачи

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- улучшить потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- внедрять работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- привлекать больший процент обучающихся в активную волонтерскую деятельность для освоения ими новых видов социально значимой деятельности через акции «РДШ», поддерживать работу первичной организации РДШ, способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

3. Ожидаемые результаты

Количественные:

Проведено 36 мероприятий (социальный проект-1,7- акции, 2 -кл.часов,2- круглых стола,2 - концерта,4 – театрализованных постановок,3-экскурсии ,1 –поездка, беседы-2, СОМ-2, аниме-1, фестиваль-1, гостиная-1, викторина-1, квест-1, киноклуб-2, конкурс поделок-1, школьная линейка-1, диагностическое тестирование-1)

Количество вовлеченных:

школьников 100 %;

рост на 30 % охвата школьников нач. кл. доп.образованием.

Качественные:

- реализованы воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- продолжается сохранение традиции, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- повышен уровень гражданской активности и чувства патриотизма;
- созданы условия для развития лидерских навыков и творческих способностей, необходимых для лучшей адаптации подростка в обществе, его социализации и личностного развития;
- наличие навыков ведения здорового образа жизни и ответственности за своё здоровье;
- рост количества активистов РДШ, увеличение участников областной школы «Мой выбор»;
- рост участников победителей и призеров в районных, областных соревнованиях.

4. Виды, формы и содержание деятельности.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

4.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В МБОУ «Навлинская СОШ №1» используются следующие формы работы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (профориентационной, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

В школе реализуются социальные проекты «Читающая школа», «Подростки 21 века», «Дорогой добра».

Основные мероприятия:

патриотическая акция «Бессмертный полк»;

патриотическая акция «Дорога памяти» (сбор данных об участниках ВОВ);

экологическая акция «Зелёная Россия» (уборка пришкольной территории);

акция «Обелиск» (уборка памятников воинам, погибшим в годы ВОВ, оказание помощи ветеранам и детям войны);

участие в региональных волонтёрских акциях (участие в благотворительных акциях);

экологическая акция «Сдадим макулатуру - спасём дерево!» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки, макулатура сдается в приемные пункты);

акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их в воинские части нашего города, открытые дискуссионные площадки, клубы, фестивали – комплекс открытых дискуссионных площадок;

клуб «Секрет успеха: учимся общаться в неформальной обстановке» участники которого, общаясь в неформальной обстановке с успешными людьми в разных областях деятельности попытаются раскрыть их секрет успеха;

общешкольные родительские собрания и собрания обучающихся, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

проводимые совместно с семьями обучающихся праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья», «Семейные праздники» и т.п.;

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, вечера встречи выпускников, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

работа школьных клубов:

клуб «Олимп», клуб «Фарватер».

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная

обучающимися)

праздники, концерты, конкурсы инсценированной песни, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);

«Неделя науки» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

«Первый звонок»;

«Последний звонок» и др.

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

праздник «За честь школы» (награждения «Класс года»).

награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года обучающихся.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2 «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через:

игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя

ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 4.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Туристско-краеведческое направление. Курсы внеурочной деятельности: «Азбука родного края»,

«Художественный мир Брянского края», «История родного края», «Культура родного края», «Историческая мозаика» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, на познание судеб соотечественников, семейных родословных, которые являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности «Рукодельница»,

«Играем в театр»,

кружок «Затейник» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности «Здоровым быть здорово», кружок «Баскетбол», «Рукопашный бой», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому питанию и образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социально-педагогическое направление. Курс внеурочной деятельности Волонтёрский отряд

«Мы - дети здоровой планеты», дружина юных инспекторов движения, дружина юных друзей полиции направлены на социальное самоопределение обучающихся и развитие детской социальной инициативы, творческих способностей школьников, накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения.

Военно-патриотическое направление. Курс внеурочной деятельности «Юнармия», клуб «Фарватер», кружки «Меткий стрелок», «Будущий воин» направлены на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.

4.4 . Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию ученикам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Навлинская СОШ №1» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров РДШ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников дней единых действий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

4.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе
- территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и вне её, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администраци школы и Совета лидеровРДШ созданы следующие школьные детские общественные объединения:

Первичное отделение Российского Движения Школьников.

Волонтёрский отряд «Мы – дети здоровой планеты», «Врорнтёры Победы»

Военно-патриотическое движение «Юнармия».

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения.

Движение юных друзей полиции .

На внешкольном уровне:

участие обучающихся в городских и региональных мероприятиях, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

На уровне школы:

- участие обучающихся в разработке нормативной документации детских общественных объединений и планировании их деятельности; организация работы в проектах и социальных сетях; сборы, торжественные мероприятия, организация КТД, акций различной направленности;
- участие членов детского общественного объединения в акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в детские общественные объединения, инициирование общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в мероприятия ;
- мотивация личного участия детей в проектах, акциях, индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа классных и общешкольных дел;
- коррекция (при необходимости) поведения ребенка через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль 4.7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет- ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

4.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа

реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

4.9.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Навлинская СОШ №1» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учеником школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по

благоустройству различных участков пришкольной территории;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4.10.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Навлинская СОШ №1 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4.11.Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школой с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной

организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательного учреждения и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающихся и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе образовательного учреждения отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда Юнармия;

качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;

качеством профориентационной работы образовательного учреждения;

качеством работы медиа образовательного учреждения;

качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательном учреждении организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

4.12. Модуль «Музей и школа»

Музеи образовательных учреждений относятся к одному из замечательных феноменов отечественной культуры, получившие широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания. Создание и функционирование музеев в общеобразовательных учреждениях – одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма.

Поисково- исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко - краеведческого материала. Планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры; - сбор активистов музея; - прием даров и случайных поступлений.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково - исследовательской работы учащихся становится создание музейных экспозиций. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Создать экспозиции: «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!», «Пионерское детство наших родителей», «Их путь блестит победой славной».

Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Экскурсионно – массовая деятельность

Главный критерий повседневной работы музея МБОУ «Навлинская СОШ №1» — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

4.13. Модуль «Моя Родина»

Гражданской – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской

Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами 23 семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: Например, проекты «Дорогие мои старики», «Они прославили наш город», акция « Милосердие», встречи в ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);

- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;

- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятны датам истории.

4.14. Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Целью действующих на базе школы волонтерских отрядов является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения. Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацю идей добровольчества (волонтёрства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социальнозначимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональние связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;

- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей. Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда «Волонтеры Победы» являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- инклюзивная деятельность (работа с детьми РАС);
- трудовая помощь;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям (совместно с социальными службами п. Навля);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтёрского) отряда:

- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

в 1-4 КЛАССАХ.

(***уровень начального общего образования)***

МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятия	**Класс**	**Дата проведения**	**Ответственные**
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»	1	01.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 классов
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	1-4	02.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 классов
День памяти жертв терроризма. Уроки и классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане. «Час безопасности», «Помнить, чтобы жить».	1-4	03.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 классов
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков на асфальте «Мы против террора!» Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»	1-4	02-04.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 1-4 классов
Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09	Классные руководители 1-4 классов
Операция «Внимание! Дети!» (викторины, конкурсы, беседы занятия по ПДД)	1-4	1-15.09	Классные руководители 1-4 классов
Линейка, посвященная освобождению Брянщины «Славные страницы истории героических лет»	1-4	17.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 классов
Поздравление ветеранов и детей войны с днем освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	1-4	17-26.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 классов
ОКТЯБРЬ			

Внеклассное мероприятие «День пожилых людей»	1-4	01.10	Классные руководители 1-4 классов
День гражданской обороны. Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны Учебная тренировка по эвакуации из здания школы	1-4	02.10	Классные руководители1-4 классов
Концерт «Учитель, перед именем твоим…»	1-4	02-05.10	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Книжкина неделя»	1-4	11-15.10	Классные руководители 1-4 классов
Акция “Открытка ветерану»	1-4	02-05.10	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «Золотая осень» (ктд)	1-4	22.10	Классные руководители 1-4 классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	23.10	Классный руководитель 1 класса
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	1-4	24.10.	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков и чтецов «Моя малая Родина»	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Организация осенних каникул (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители1-4 классов
НОЯБРЬ			
Тематические классные часы «День народного единства» (4 ноября)	1-4	08.11	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «День матери» (28 ноября) (мероприятия совместно с родителями)	1-4	29.11	Классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков «Я люблю тебя, мама!»	1-4	24-29.11	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам: тематические классные часы, «Веселые старты»	1-4	ноябрь	Классные руководители1-4 классов
ДЕКАБРЬ			
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие «День Неизвестного Солдата»	1-4	03.12	Классные руководители

			1-4 классов
Урок мужества «День Героев Отечества» (9 декабря)	1-4	09.12	Классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков «День героев Отечества»	1-4	03-09.12	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1-4	10.12	Классные руководители1-4 классов
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4	09.12	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ (12 декабря)	1-4	11.12	Классные руководители 1-4 классов
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1 –4	20-25.12	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс новогодних газет	1 –4	20-25.12	Классные руководители 1-4 классов
Праздник Новогодней елки	1 –4	28.12	Классные руководители 1-4 классов
ЯНВАРЬ			
Межведомственная акция «Семья»	1 –4	01.01-31.03	Классные руководители 1-4 классов
Месячник оборонно-массовой работы (по плану месячника)	1 –4	23.01-23.02.	Классные руководители 1-4 классов
ФЕВРАЛЬ			
Месячник оборонно-массовой работы (по плану месячника)	1 –4	23.01-23.02.	Классные руководители 1-4 классов
Неделя науки	1-4		Учителя-предметники
МАРТ			
Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1 марта)	1 –4	01.03	Классные руководители1-4 к лассов
Праздник «Широкая Масленица»	1 –4	12.03	Классные руководители1-4 к лассов
Изготовление открыток учителям-пенсионерам	1 –4	01-05.03	Классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	1 –4	05.03	Классные руководители
Поздравление учителей с праздником 8 марта			1-4 классов

Выставка рисунков «Милые женщины»	1 –4	01-05.03	Классные руководители 1-4 классов
Смотр художественной самодеятельности.	1 –4	По плану ОО	Классные руководители1-4 классов
Мероприятие, посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану библиотекаря)	1 –4	25-30.03	Классные руководители1-4 классов
АПРЕЛЬ			
Праздник «За честь школы»	1-4	5.04-7.04	Классные руководители 1-4 классов
Декада, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей(11 апреля)	1 –4	1.04-11.04	Классные руководители1-4 классов
Внеклассное мероприятие 12 апреля - День космонавтики «Первый человек в космосе»	1 –4	12.04	Классные руководители 1-4 классов
18 апреля – **День воинской славы России.** День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). Классные часы, викторины	1 –4	19.04	Классные руководители1-4 классов
Декада по противопожарной безопасности «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём» в период	1 –4	В течение месяца	Классные руководители1-4 классов
Неделя памяти (классные часы, встречи, посвященные катастрофе на ЧАЭС)	1 –4	20.04-27.04	Классные руководители 1-4 классов
МАЙ			
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1 –4	07.05	Классные руководители 1-4 классов
Изготовление поздравительных открыток к Дню Победы	1 –4	03-07.05	Классные руководители 1-4 классов
15 мая — Международный день семьи	1 –4	15.05	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	1 –4	24.05	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «Прощай, начальная школа!»	1 –4	25.05	Классные руководители 1-4 классов
ИЮНЬ			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	1 –4	01.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)	1 –4	04.06	Начальник лагеря дневного пребывания

Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	1 –4	05.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1 –4	11.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	1 –4	22.06	Начальник лагеря дневного пребывания
В течение 2021-2022 учебного года			
Изучение способностей и познавательных интересов	1 –4	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, районных интеллектуальных играх и конкурсах	1 –4	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьных предметных неделях	1 –4	По плану МО	Учителя-предметники
Сбор материалов для школьного музея	1 –4	В течение года	Руководитель музея
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1 –4	По плану библиотекаря	Библиотекарь
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	1 –4	По плану	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл.
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1 –4	Перед началом каникул	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл.
Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих рисксоциального сиротства в целях защиты их прав	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл социальный педагог
Взаимодействие с инспектором ПДН	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл социальный педагог
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл социальный педагог

Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл социальный педагог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл социальный педагог
Работа Совета профилактики	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл социальный педагог
Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители1-4 кл социальный педагог
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	1 –4	В течение года	Заместитель директорапо ВР учитель физкультуры
Проведение физкультминуток на уроках	1 –4	В течение года	Классные руководители
Проведение подвижных перемен	1 –4	В течение года	Классные руководители
Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 1-4 классов			
Модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Внеурочная деятельность			
Согласно индивидуальным программам			
МОДУЛЬ 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников			
МОДУЛЬ 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Операция «Чистая школа».	1-4	В течение	Классные руководители,
Организация дежурства по классу		года	актив 1-4 классов
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Школьная форма»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР,актив

МОДУЛЬ 6. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выбор актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,
Оформление классных уголков, уголков ЮИД и правил пожарной безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,, актив
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,, актив
Акция «Внуки по переписке, посвященная Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов	1-4	октябрь	Классные руководители1-4 кл,, актив
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 кл,, актив
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	1-4	24.10.	Классные руководители 1-4 классов
Участие в акциях: «Живи книга» (помощь библиотекарю),	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 кл,, актив
Участие в акциях: «Мы чистим мир», «Дом, в котором я живу»	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 кл,, актив
Участие в акции «Открытка Победы»	1-4	май	Классные руководители 1-4 кл,, актив
МОДУЛЬ 7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Проведение классных часов: Все профессии нужны, все профессии важны и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл,,
Просмотр видео-презентаций и видео-экскурсий на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл,,
Участие в уборке классов, субботниках, самообслуживание	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл,,
МОДУЛЬ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Операция «Чистая школа»	1-4	В течение года	Классные руководители

			1-4 кл,,
Конкурсы, Акции «Украсим любимую школу»: - «Лучший классный уголок» - «Лучший уголок безопасности» - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах)	1-4	В течение года	Классные руководители1-4 кл,,
Выставка-конкурс «Краски осени» (осенние	1-4	октябрь	Классные руководители
букеты, поделки из природного материала)			1-4 кл,,
Участие в выставке рисунков «День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 кл,,
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»: - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году» - «Лучшее новогоднее украшение класса и школьного окна»	1-4	декабрь	Классные руководители1-4 кл,, актив
Участие в выставке «Бумажная Вселенная»	1-4	декабрь	Классные руководители1-4 кл,, актив
Участие в выставке рисунков в рамках месячника оборонно-массовой работы	1-4	Январь-февраль	Классные руководители1-4 кл,, актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Международному женскому дню 8 Марта	1-4	март	Классные руководители1-4 кл,, актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Неделе памяти катастрофы на ЧАЭС	1-4	апрель	Классные руководители1-4 кл,, актив
Участие в оформлении школы к Дню Победы, изготовление поздравительных открыток	1-4	май	Классные руководители1-4 кл,, актив
Генеральные уборки	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл,,
Субботники	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл,,
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	1-4	В течение года	Классные руководители1-4 кл,,
МОДУЛЬ 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**

Заполнение социальных паспортов классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,,
Обработка данных социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы,	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директорапо ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,,Социальный педагог
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	1-4	Апрель-май	Классные руководители 1-4 кл,,
Анкетирование и диагностика родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл,,
Работа родительского комитета класса, Управляющего Совета	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл,, Заместитель директорапо ВР
Лекции по психолого – педагогическому и правовому просвещению родителей	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл,, Заместитель директора по ВР
Проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения булинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой неприкосновенности и др.).	1 - 4	В течение года	Классные руководители1-4 кл.
Организация совместной деятельности родителейи детей: - День знаний; -оформление кабинетов; -Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник «Прощание с начальной школой»	1 – 4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 1-4 кл,,
Анкетирование с целью выявления эффективности работы школы с родителями обучающихся	1 – 4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 1-4 кл,,
Работа с неблагополучными семьями и детьми, с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»	1 – 4	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 1-4 кл,
Проведение классных родительских собраний: «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура» и др.	1 - 4	В течение года	Классные руководители1-4 кл.
Проведение общешкольных родительских собраний	1 - 4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальная работа (встречи, консультации, беседы и др.)	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.

МОДУЛЬ 10. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Посещение семей на дому. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	1 - 4	На начало года, в течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Неделя безопасности	1-4	02-08.09	Классные руководители 1-4 кл.
Акция «Внимание, дети!»	1-4	01-15.09	Классные руководители 1-4 кл.
Межведомственная акция «Подросток»	1 - 4	Май-октябрь	Классные руководители 1-4 кл.
Создание банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей и детей, семей и детей «группы риска»	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения буллинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой неприкосновенности и др.).	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	1 - 4	по отдельному плану)	Классные руководители 1-4 кл.
Проведение профилактических бесед и инструктажей	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Межведомственная акция «Семья»	1 - 4	Январь-март	Классные руководители 1-4 кл.

Заседания Совета профилактики по вопросам: - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета; - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, по организации нравственного и гражданско – правового воспитания и др.	1 - 4	В течение года по отдельном уплану	Классные руководители 1-4 кл.
Работа с обучающимися по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических средств, профилактике ДТП, проведение мероприятий по противопожарной безопасности, профилактике суицидальных настроений и др.	1 - 4	В течение года по отдельном уплану	Классные руководители 1-4 кл.
Профилактические беседы в классах по ПДД и пожарной безопасности	1 - 4	В течение года по отдельном у плану	Классные руководители 1-4 кл.
Работа социально- педагогической службы, заседания консилиума	1 - 4	В течение года по отдельном уплану	Классные руководители 1-4 кл.

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД в 5-9 КЛАССАХ.
(уровень основного общего образования)

МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй,школа!»	5-9	01.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 классов
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09	Руководитель музея
День памяти жертв терроризма. Уроки и классные часы, посвященные трагическим событиям в г.Беслане. «Час безопасности», «Помнить, чтобы жить».	5-9	03.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 классов
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в памятьо жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»	5-9	02-04.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 классов
Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители 5-9 классов
Операция «Внимание! Дети!» (викторины, конкурсы, беседы занятия по ПДД)	5-9	1-15.09	Классные руководители 5-9 классов
Линейка, посвященная освобождению Брянщины «Славные страницы истории героических лет»	5-9	17.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 классов
Поздравление ветеранов и детей войны с днем освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	5-9	17-26.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 классов
Участие в областной акции «Осенняя - неделя добра»	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 классов
ОКТЯБРЬ			

Внеклассное мероприятие «День пожилых людей»	5-9	01.10	Классные руководители 5-9 классов
День гражданской обороны. Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны	5-9	02.10	Классные руководители5-9 классов
Учебная тренировка по эвакуации из здания школы			
Концерт «Учитель, перед именем твоим…..»	5-9	02-05.10	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Книжкина неделя»	5-9	11-15.10	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Ветераны живут рядом»	5-9	02-05.10	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	5-9	16.10	Классные руководители 5-9 классов
Познавательно-развлекательная программа «Именины осени» (ктд)	5-9	22.10	Классные руководители 5-9 классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	23.10	Классные руководители 5-9 классов
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	5-9	24.10.	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)	5-9	25.10	Библиотекарь школы
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	5-9	30.10.	Классные руководители 5-9 классов
Президентские состязания	5-9	В течение месяца	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков и чтецов «Моя Родина»	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Организация осенних каникул (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
НОЯБРЬ			
Тематические классные часы «День народного единства» (4 ноября)	5-9	08.11	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	5-9	08-10.11	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню словаря (22 ноября)	5-9	22.11	Классные руководители5-9 классов Библиотекар ьшколы
Классный час «День матери» (28 ноября) (мероприятия совместно с родителями)	5-9	29.11	Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «Я люблю тебя, мама!»	5-9	24-29.11	Классные руководители 5-9 классов
Соревнования по волейболу	5-9	25.11	Классные руководители 5-9 классов
Линейка, посвященная Дню матери в России	5-9	26.11	Классные руководители 5-9 классов

Акция « Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам: тематические классные часы, «Веселые старты»	5-9	ноябрь	Классные руководители5-9 классов
ДЕКАБРЬ			
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие «День Неизвестного Солдата»	5-9	03.12	Классные руководители 5-9 классов
Урок мужества «День Героев Отечества» (9 декабря)	5-9	09.12	Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «День героев Отечества»	5-9	03-09.12	Классные руководители 5-9 классов
День информатики в России (4 декабря). Тематический классный час в рамках Всероссийской акции «Час кода»	5-9	03.12	Классные руководители5-9 классов
Тематические классные часы «Я в правовом государстве» - Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?» -Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей».	5-9	03-12.12	Классные руководители5-9 классов
Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	5-9	10.12	Классные руководители5-9 классов
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря) «Нам героев наших позабыть нельзя»	5-9	09.12	Классные руководители5-9 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ (12 декабря)	5-9	11.12	Классные руководители 5-9 классов
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	5-9	20-25.12	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс новогодних газет	5-9	20-25.12	Классные руководители 5-9 классов
Праздник Новогодней елки	5-9	28.12	Классные руководители 5-9 классов
ЯНВАРЬ			
Межведомственная акция «Семья»	5-9	01.01-31.03	Классные руководители 5-9 классов
Месячник оборонно-массовой работы (по плану работы месячника)	5-9	23.01-23.02.	Классные руководители 5-9 классов
ФЕВРАЛЬ			
Месячник оборонно-массовой работы (по плану работы месячника)	5-9	23.01-23.02.	Классные руководители 5-9 классов
Неделя науки	5-9		Учителя-предметники
МАРТ			
Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1 марта)	5-9	01.03	Классные руководители5-9 классов
Праздник «Широкая Масленица»	5-9	12.03	Классные руководители 5-9 классов
Изготовление открыток учителям-пенсионерам	5-9	01-05.03	Классные руководители 5-9 классов

Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Поздравление учителей с праздником 8 марта	5-9	05.03	Классные руководители5-9 классов
Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	5-9	01-05.03	Классные руководители 5-9 классов
Смотр художественной самодеятельности. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	5-9	По плану ОО	Классные руководители5-9 классов
АПРЕЛЬ			
Праздник «За честь школы»	5-9	5.04-7.04	Классные руководители 5-9 классов
Декада, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей(11 апреля)	5-9	1.04-11.04	Классные руководители5-9 классов
Внеклассное мероприятие 12 апреля - День космонавтики «Первый человек в космосе»	5-9	12.04	Классные руководители 5-9 классов
18 апреля – **День воинской славы России.** День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). Классные часы, викторины	5-9	19.04	Классные руководители5-9 классов
Декада по противопожарной безопасности «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём» в период	5-9	В течение месяца	Классные руководители5-9 классов
Неделя памяти (классные часы, встречи, посвященные катастрофе на ЧАЭС)	5-9	20.04-27.04	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом!», посвященная последствиям аварии на ЧАЭС	5-9	20.04-27.04	Классные руководители 5-9 классов
МАЙ			
Патриотическая акция «Дорога памяти» (сбор данных об участниках ВОВ)	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов, актив
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	5-9	07.05	Классные руководители 5-9 классов
Изготовление поздравительных открыток к Дню Победы	5-9	03-07.05	Классные руководители 5-9 классов
Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	Классные руководители 5-9 классов
Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года обучающихся.	5-9	25.05	Классные руководители5-9 классов
ИЮНЬ			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	5-9	01.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	5-9	05.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	5-9	11.06	Начальник лагеря дневного пребывания

Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	5-9	22.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Изучение способностей и познавательных интересов	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных предметных неделях	5-9	По плану МО	Учителя-предметники
Сбор материалов для школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель музея
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	5-9	По плану библиотекаря	Библиотекарь
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	5-9	Перед началом каникул	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 кл.
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 кл социальный педагог
Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 кл социальный педагог
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР учитель физкультуры
Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 5- 9 классов			
Модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Внеурочная деятельность			
Согласно индивидуальным программам			
МОДУЛЬ 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)			
МОДУЛЬ 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Операция «Чистая школа». Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Классные руководители, актив 5-9 классов
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь». «Школьная форма».	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР,актив

Деятельность выборных органов самоуправления (советов), отвечающих за различные направления работы класса	5-9	В течение года	Классные руководители,актив 5-9 классов
МОДУЛЬ 6. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл,
Оформление классных уголков, уголков ЮИД и правил пожарной безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9кл, актив
Работа первичного отделения Российского Движения Школьников (участие в конкурсах, проектах, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл, актив
Волонтёрского отряда «Мы дети здоровой планеты» (работа отряда поотдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл, актив
Военно-патриотическое движение «Юнармия» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл, актив
Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл, актив
Дружина юных пожарных (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл, актив
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9кл, актив
Акция «Мы хотим вам помочь!», посвященная Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов	5-9	октябрь	Классные руководители5-9кл, актив
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9кл, актив
Выступление «Новый год приходит в каждый дом» (для детей детского сада на базе школы)	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9кл, актив
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	5-9	24.10.	Классные руководители 5-9кл, актив
Участие в акции «Дом в котором я живу»	5-9	апрель	Классные руководители 5-9кл, актив
Участие в акции «Почта Победы»	5-9	май	Классные руководители 5-9кл, актив
МОДУЛЬ 7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**

Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем городе и области», «Выбирая профессию-выбираю путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл,
Классные часы с освещением ряда профессий «Знакомство с профессией»	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл,
Просмотр видео-презентаций и видео-экскурсий на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл,
Участие школьников в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Вузах РФ	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интерне («Марафон профессий», посещение открытых уроков «Проектория» , профориентационное онлайн-тестирование, просмотр онлайн мастер- классов и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл,
Освоение основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «В мире профессий».	9	В течение года	Руководитель кружка
Участие в уборке классов, субботниках, самообслуживание	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,
МОДУЛЬ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Операция «УЮТ»	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл, актив
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (афиши праздников, церемоний, информация о торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях и т.п.);	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл, актив
Конкурсы, Акции «Украсим любимую школу»: - «Лучший классный уголок» - «Лучший уголок безопасности» - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах)	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл, актив
Выставка-конкурс «Краски осени» (осенние букеты, поделки из природного материала)	5-9	октябрь	Классные руководители5-9кл, актив
Участие в выставке рисунков «День народного единства»	5-9	ноябрь	Классные руководители5-9кл, актив

Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»: - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году» - «Лучшее новогоднее украшение класса и школьного окна»	5-9	декабрь	Классные руководители5-9кл, актив
Участие в выставке «Бумажная Вселенная»	5-9	декабрь	Классные руководители5-9кл, актив
Участие в выставке рисунков в рамках месячника оборонно-массовой работы	5-9	Январь-февраль	Классные руководители5-9кл, актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	Классные руководители5-9кл, актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Неделе памяти катастрофы на ЧАЭС	5-9	апрель	Классные руководители5-9кл, актив
Участие в оформлении школы к Дню Победы, изготовление поздравительных открыток	5-9	май	Классные руководители5-9кл, актив
Генеральные уборки	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Субботники	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.

МОДУЛЬ 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители5-9кл.
Обработка данных социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы,	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директорапо ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	5-9	Сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,Социальный педагог
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	5-9	Апрель-май	Классные руководители5-9кл.
Анкетирование и диагностика родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Работа родительского комитета класса, Управляющего Совет, участие в решении вопросов воспитания и социализации детей, управление школой	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл, Администрация школы

Лекции по психолого – педагогическому, гражданско-правовому просвещению родителей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл, Заместитель директорапо ВР
Проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения буллинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой неприкосновенности и др.).	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Организация совместной деятельности родителейи детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; -оформление кабинетов; -Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник «Прощание с начальной школой»	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9кл,
Анкетирование с целью выявления эффективности работы школы с родителями обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9кл,
Работа с неблагополучными семьями и детьми, с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9кл,
Проведение классных родительских собраний: «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальная работа (встречи, консультации, беседы и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
МОДУЛЬ 10. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Посещение семей на дому. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	5-9	На начало года, в течение года	Классные руководители5-9кл.
Неделя безопасности	5-9	02-08.09	Классные руководители5-9кл.
Акция «Внимание, дети!»	5-9	01-15.09	Классные руководители5-9кл.
Межведомственная акция «Подросток»	5-9	Май-октябрь	Классные руководители5-9кл.
Создание банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей и детей, семей и детей «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.

Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения буллинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой неприкосновенности и др.).	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Проведение месячника по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	5-9	по отдельному плану)	Классные руководители5-9кл.
Проведение профилактических бесед и инструктажей	5-9	В течение года	Классные руководители5-9кл.
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	5-9	По плану	Заместитель директорапо ВР Классные руководители5-9 кл.
Межведомственная акция «Семья»	5-9	Январь-март	Классные руководители5-9кл.
Заседания Совета профилактики по вопросам: - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; - постановка на внутришкольный учет и снятие с	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители5-9кл.
внутришкольного учета; - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, по организации нравственного и гражданско – правового воспитания и др.			
Работа с обучающимися по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических средств, профилактике ДТП, проведение мероприятий по противопожарной безопасности, профилактике суицидальных настроений и др.	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители5-9кл.
Профилактические беседы в классах по ПДД и пожарной безопасности	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители5-9кл.

Работа социально- педагогической службы, заседания консилиума	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители5-9кл.
Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих рисксоциального сиротства в целях защиты их прав	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Взаимодействие с инспектором ПДН	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	5-9	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 5-9 кл, социальный педагог
Индивидуальные беседы «Что значит быть законопослушным гражданином своей страны?»	5-9	В течение года(по необходимо сти)	Заместитель директорапо ВР Классные руководители

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД в 10 КЛАССЕ

(уровень среднего общего образования)

МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»	10	01.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10 классов
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	10	02.09	Руководитель музея
День памяти жертв терроризма. Уроки и классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане. «Час безопасности», «Помнить, чтобы жить».	10	03.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10 классов
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в памятьо жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»	10	02-04.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10 классов
Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	10	08.09	Классные руководители 10 классов
Операция «Внимание! Дети!» (викторины, конкурсы, беседы занятия по ПДД)	10	1-15.09	Классные руководители 10 классов
Линейка, посвященная освобождению Брянщины «Славные страницы истории героических лет»	10	17.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10 классов
Поздравление ветеранов и детей войны с днем освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	10	17-26.09	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10 классов
Участие в областной акции «Осенняя - неделя добра»	10	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10 классов
ОКТЯБРЬ			
Внеклассное мероприятие «День пожилых людей»	10	01.10	Классные руководители 10 классов

День гражданской обороны. Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны Учебная тренировка по эвакуации из здания школы	10	02.10	Классные руководители 10 классов
Концерт «Учитель, перед именем твоим…»	10	02-05.10	Классные руководители 10 классов
Акция «Ветераны живут рядом»	10	02-05.10	Классные руководители 10 классов
Познавательно-развлекательная программа «Именины осени» (ктд)	10	22.10	Классные руководители 10 классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10	23.10	Классные руководители 10 классов
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	10	24.10.	Классные руководители 10 классов
Конкурс рисунков и чтецов «Моя Родина»	10	октябрь	Классные руководители 10 классов
Организация осенних каникул (по отдельному плану)	10	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители 10 классов
НОЯБРЬ			
Тематические классные часы «День народного единства» (4 ноября)	10	08.11	Классные руководители 10 классов
Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	10	08-10.11	Классные руководители 10 классов
Классный час «День матери» (28 ноября) (мероприятия совместно с родителями)	10	29.11	Классные руководители 10 классов
Выставка рисунков «Я люблю тебя, мама!»	10	24-29.11	Классные руководители 10 классов
Соревнования по волейболу	10	25.11	Классные руководители 10 классов
Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам: тематические классные часы, «Веселые старты»	10	ноябрь	Классные руководители 10 классов
ДЕКАБРЬ			
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10	01.12	Классные руководители 10 классов
Внеклассное мероприятие «День Неизвестного Солдата»	10	03.12	Классные руководители 10 классов
Урок мужества «День Героев Отечества» (9 декабря)	10	09.12	Классные руководители 10 классов
Выставка рисунков «День героев Отечества»	10	03-09.12	Классные руководители 10 классов
День информатики в России (4 декабря). Тематический классный час в рамках Всероссийской акции «Час кода»	10	03.12	Классные руководители 10 классов
Тематические классные часы «Я в правовом государстве» - Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?» -Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей».	10	03-12.12	Классные руководители 10 классов

Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	10	10.12	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря) «Нам героев наших позабыть нельзя»	10	09.12	Классные руководители 10-11 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ (12 декабря)	10	11.12	Классные руководители 10-11 классов
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	10	20-25.12	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс новогодних газет	10	20-25.12	Классные руководители 10-11 классов
Праздник Новогодней елки	10	28.12	Классные руководители 10-11 классов
ЯНВАРЬ			
Межведомственная акция «Семья»	10	01.01-31.03	Классные руководители 10-11 классов
Викторина «День заповедников и национальных парков»	10	11.01	Классные руководители 10-11 классов
Месячник оборонно - массовой работы (по плану месячника)	10	23.01-23.02.	Классные руководители 10-11 классов
ФЕВРАЛЬ			
Месячник оборонно - массовой работы (по плану месячника)	10	23.01-23.02.	Классные руководители 10-11 классов
Неделя науки	10		Учителя предметники
Международный фестиваль «Герценовские чтения»	10		Учителя предметники
МАРТ			
Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1 марта)	10	01.03	Классные руководители 10-11 классов
Праздник «Широкая Масленица»	10	12.03	Классные руководители 10-11 классов
Изготовление открыток учителям-пенсионерам	10	01-05.03	Классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Поздравление учителей с праздником 8 марта	10	05.03	Классные руководители 10-11 классов
Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	10	01-05.03	Классные руководители 10-11 классов
Утренник «Мамин праздник»	10	01.03	Классные руководители 10-11 классов
Смотр художественной самодеятельности. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	10	По плану ОО	Классные руководители 10-11 классов
АПРЕЛЬ			
Праздник «За честь школы»	10-11	5.04-07.04	Классные руководители 10-11 классов
Декада, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей(11 апреля)	10-11	1.04-11.04	Классные руководители 10-11 классов

Внеклассное мероприятие 12 апреля - День космонавтики «Первый человек в космосе»	10	12.04	Классные руководители 10-11 классов
18 апреля – **День воинской славы России.** День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). Классные часы, викторины	10	19.04	Классные руководители 10-11 классов
18 апреля — Международный день памятников и исторических мест	10	19.04	Классные руководители 10-11 классов
Декада по противопожарной безопасности «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём» в период	10	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
Неделя памяти (классные часы, встречи, посвященные катастрофе на ЧАЭС)	10	20.04-27.04	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом!», посвященная последствиям аварии на ЧАЭС	10	20.04-27.04	Классные руководители 10-11 классов
МАЙ			
Патриотическая акция «Дорога памяти» (сбор данных об участниках ВОВ)	10	май	Классные руководители 10-11 классов
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	10	07.05	Классные руководители 10-11 классов
Изготовление поздравительных открыток к Дню Победы	10	03-07.05	Классные руководители 10-11 классов
Поздравление жителей села с праздником «День Победы»	10	03-07.05	Классные руководители 10-11 классов
Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	10	09.05	Классные руководители 10-11 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	10	24.05	Классные руководители 10-11 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	25.05	Классные руководители 10-11 классов
Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года обучающихся.	10	25.05	Классные руководители 10-11 классов
ИЮНЬ			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	10	01.06	Зам.директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	10	11.06	Зам.директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	10	22.06	Зам.директора по ВР
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формахучета	10	Перед началом каникул	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог

Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР учитель физкультуры
Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 10 классов			
Модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Внеурочная деятельность			
Согласно индивидуальным программам			
МОДУЛЬ 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии ихимии; истории, обществознания и географии)			
МОДУЛЬ 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Операция «УЮТ». Организация дежурства по классу	10	В течение года	Классные руководители, актив 10-11 классов
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	10	В течение года	Зам.директора по ВР, актив
Деятельность выборных органов самоуправления (советов), отвечающих за различные направления работы класса	10	В течение года	Классные руководители, актив 10-11 классов
МОДУЛЬ 6. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выбор актива класса	10	сентябрь	Классные руководители 10 кл, актив
Оформление классных уголков, уголков ЮИД и правил пожарной безопасности	10	сентябрь	Классные руководители 10 кл, актив
Работа РДШ	10	В течение года	Классные руководители 10 кл, актив
Работа первичного отделения Российского Движения Школьников (участие в конкурсах, проектах, акциях)	10	В течение года	Классные руководители 10 кл, актив
Волонтёрский отряд «Мы дети здоровой планеты» (работа отряда поотдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	10	В течение года	Классные руководители 10 кл, актив

Военно-патриотическое движение «Юнармия» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	10	В течение года	Классные руководители 10 кл, актив
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	10	сентябрь	Классные руководители 10 кл, актив
Акция «Внуки по переписке, посвященная Международному дню пожилых людей, Дню Инвалидов»	10	октябрь	Классные руководители 10 кл, актив
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	10	декабрь	Классные руководители 10 кл, актив
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	10	24.10.	Классные руководители 10 кл, актив
Участие в акциях: «Мы чистим мир», «Дом, в котором я живу»	10	апрель	Классные руководители 10 кл, актив
Участие в акции «Почта Победы»	10	май	Классные руководители 10 кл, актив
МОДУЛЬ 7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем городе и области», «Выбирая профессию- выбираю путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.	10	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
Классные часы с освещением ряда профессий «Знакомство с профессией»	10	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
Просмотр видео-презентаций и видео-экскурсийна предприятия	10	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
Участие школьников в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Вузах РФ	10	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интерне («Марафон профессий», посещение открытых уроков «Проектория»,	10	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
профориентационное онлайн-тестирование, просмотр онлайн мастер- классов и др.)			
Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся, их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбораими профессии (по заявке).	10	В течение года (по заявке)	Классные руководители 10-11 кл, актив
Участие в уборке классов, субботниках, самообслуживание	10	В течение года	Классные руководители 10-11 кл, актив
МОДУЛЬ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Операция «УЮТ»	10	В течение года	Классные руководители 10 кл, актив
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (афиши праздников, церемоний, информация о торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях и т.п.);	10	В течение года	Классные руководители 10 кл, актив
Конкурсы, Акции «Украсим любимую школу»: - «Лучший классный уголок» - «Лучший уголок безопасности» - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах)	10	В течение года	Классные руководители 10 кл, актив
Выставка-конкурс «Краски осени» (осенние букеты, поделки из природного материала)	10	октябрь	Классные руководители 10 кл, актив
Участие в выставке рисунков «День народного единства»	10	ноябрь	Классные руководители 10 кл, актив
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»: - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году» - «Лучшее новогоднее украшение класса и школьного окна»	10	декабрь	Классные руководители 10 кл, актив
Участие в выставке «Бумажная Вселенная»	10	декабрь	Классные руководители 10 кл, актив
Участие в выставке рисунков в рамках месячника оборонно-массовой работы	10	Январь-февраль	Классные руководители 10 кл, актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Международному женскому дню 8 Марта	10	март	Классные руководители 10 кл.
Участие в выставке рисунков, посвященной Неделе памяти катастрофы на ЧАЭС	10	апрель	Классные руководители 10 кл.
Участие в оформлении школы к Дню Победы, изготовление поздравительных открыток	10	май	Классные руководители 10 кл.
Генеральные уборки	10-11	В течение года	Классные руководители 10 кл.
Субботники	10-11	В течение года	Классные руководители 10 кл.
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	10-11	В течение года	Классные руководители 10 кл.
МОДУЛЬ 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Заполнение социальных паспортов классов	10	Сентябрь	Классные руководители 10-11 кл.
Обработка данных социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы,	10	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	10	Сентябрь	Классные руководители 10-11 кл, Социальный педагог

Комплектование летнего лагеря отдыха детей	10	Апрель-май	Классные руководители 10-11 кл.
Анкетирование и диагностика родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	10	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.
Работа родительского комитета класса, Управляющего Совет, участие в решении вопросов воспитания и социализации детей, управление школой	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл,
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл,
Проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения буллинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой неприкосновенности и др.).	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл,
Организация совместной деятельности родителейи детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; -оформление кабинетов; -Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник «Прощание с начальной школой»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл,
Анкетирование с целью выявления эффективности работы школы с родителями обучающихся	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл,
Работа с неблагополучными семьями и детьми, с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»	10	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
Проведение классных родительских собраний: «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура» и др.	10	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
Проведение общешкольных родительских собраний	10	В течение года	Администрация школы
Индивидуальная работа (встречи, консультации, беседы и др.)	10	В течение года	Классные руководители 10 кл.
МОДУЛЬ 10. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Посещение семей на дому. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	10	На начало года, в течение года	Классные руководители 10 кл.
Неделя безопасности	10	02-08.09	Классные руководители 10 кл.
Акция «Внимание, дети!»	10	01-15.09	Классные руководители 10 кл.

Межведомственная акция «Подросток»	10	Май-октябрь	Классные руководители 10 кл.
Создание банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей и детей, семей и детей «группы риска»	10	В течение года	Классные руководители 10 кл.
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	10	В течение года	Классные руководители 10 кл.
Проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения буллинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой неприкосновенности и др.).	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10 кл,
Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.	10	В течение года	Классные руководители 10 кл.
Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача	10	В течение года	Классные руководители 10 кл.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10	В течение года	Классные руководители 10 кл.
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	10	В течение года	Классные руководители 10 кл.
Проведение месячника по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	10	по отдельному плану)	Классные руководители 10 кл.
Проведение профилактических бесед и инструктажей	10	В течение года	Классные руководители 10 кл.
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	10	По плану	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10 кл.
Межведомственная акция «Семья»	10	Январь-март	Классные руководители 10 кл.
Заседания Совета профилактики по вопросам: - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;	10	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 10 кл.
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета; - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, по организации нравственного и гражданско – правового воспитания и др.	10		

Работа с обучающимися по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических средств, профилактике ДТП, проведение мероприятий по противопожарной безопасности, профилактике суицидальных настроений и др.	10	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 10-11кл.
Профилактические беседы в классах по ПДД и пожарной безопасности	10	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 10-11кл.
Работа социально- педагогической службы, заседания консилиума	10	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 10-11кл.
Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих рисксоциального сиротства в целях защиты их прав	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Взаимодействие с инспектором ПДН	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	10	В течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Индивидуальные беседы «Что значит быть законопослушным гражданином своей страны?»	10	В течение Года (по необходимости)	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог